
BA
PA

#IOLEGGOPERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

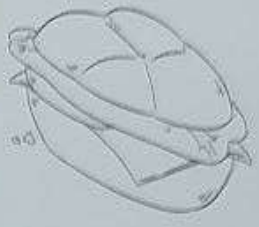

SCHEDA
2.1
Parole lunghe e parole corte
SCHEDA
2.1
Parole lunghe e parole corte

SCHEDA
1.4

Segmentazione di parola

SCANDISCI LA PAROLA IN SILLABE, PORTANDO IL
RITMO CON IL DITO SUI CERCHI, POI COLORA.









LEGGI LE FIGURE DA SINISTRA A DESTRA E DALL'ALTO VERSO IL BASSO.

Trivellato, Laboratorio metafonologia, Trento, Erickson







MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 160

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Docenti e ai Genitori degli Alunni
Classi III, IV, V Scuola Primaria
Sede

Nel Registro elettronico e agli Atti

Oggetto: **Premio di Letteratura per ragazzi e ragazze "La Magna Capitana" ed. 2024. Partecipazione a incontro finale con autori – Foggia, 16/05/2024**

Nell'ambito del concorso "la Magna Capitana" ed. 2024, per le classi in indirizzo è prevista la partecipazione all'incontro finale con gli autori vincitori, incontro che si terrà a Foggia il 16 maggio 2024, dalle ore 9.00 alle ore 10.30. Di seguito si riportano le ulteriori informazioni:

Classi	Docenti accompagnatori	Luogo dell'incontro
III A *Ex II Circolo*	C. Ciuffreda, L. D'Ambrosio	Sala del Tribunale di Palazzo Dogana
III B *Ex II Circolo*	A. Prencipe	
III A *Rione Belvedere*	L. Ciliberti	
IV A *Rione Belvedere*	A. Notarangelo e M. A. Vitadamo	Teatro "Umberto Giordano"
V A *Rione Belvedere*	A. Ciuffreda, P. Giardino, A. Salcuni	

Mezzi di trasporto	N. 1 pullman e 1 pulmino della Ditta "La Montanara Viaggi" di Massimo Totaro
Partenza	Monte Sant'Angelo, via Marcisi ore 7.30
Rientro	Monte Sant'Angelo, via Marcisi ore 12.00 circa
Costo pro-capite per il trasporto	14.50 € circa

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Uscita didattica Foggia, 16 maggio 2024
AUTORIZZAZIONE

_ sottoscritt_ _____, nel dichiarare di aver ricevuto e preso visione della Circolare n. 160/2023, avente ad oggetto ***"Premio di Letteratura per ragazzi e ragazze "La Magna Capitana" ed. 2024. Partecipazione a incontro finale con autori, Foggia 16/05/24"***, autorizza/autorizzano il/la propri_ figli_ _____, frequentante la Classe _____ della Scuola Primaria *Ex II Circolo/Rione Belvedere* dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo, a partecipare all'uscita didattica in parola, assumendosi le responsabilità derivanti da inosservanza da parte del__ propri_ figli_ delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e del Genitore/dei Genitori o di chi ne fa le veci

_____

_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 120

Monte Sant'Angelo, 26 aprile 2023

Ai Genitori e agli Alunni delle Classi II, III, IV
Scuola Primaria plesso "Rione Belvedere"
E, p.c., Ai Docenti interessati
Loro Sedi
Nel Registro elettronico e agli Atti

Oggetto: **Premio di Letteratura per ragazzi e ragazze "La Magna Capitana" ed. 2023. Partecipazione a incontro finale con autori, venerdì 12/05/2023, Foggia.**

Nell'ambito del concorso "la Magna Capitana" ed. 2023, per le classi in indirizzo è prevista la partecipazione all'incontro finale con gli autori vincitori che si terrà a Foggia, presso l'Auditorium della Biblioteca "La Magna Capitana", dalle ore 11.00 alle ore 12.30 del 12 maggio 2023.

Di seguito si riportano le informazioni utili alla realizzazione dell'uscita in parola:

Plesso	Classi	Accompagnatori
Rione Belvedere	II A	Inss. L. Ciliberti
	III A	Inss. M. A. Vitadamo, A. Notarangelo
	IV A	Inss. A. Ciuffreda, P. Giardino. C. Prencipe

Mezzi di trasporto	N. 2 minibus della Ditta "Noleggio Quitadamo" di Manfredonia	
Partenza	Monte Sant'Angelo, via Marcisi, ore 9.00	
Rientro	Monte Sant'Angelo, via Marcisi, ore 14.30 circa	
Costo pro-capite per il trasporto	13.13 €	Il pagamento va effettuato tramite PagoPA entro e non oltre il 5 maggio 2023.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Uscita didattica Biblioteca La Magna Capitana Foggia, 12 maggio 2023
AUTORIZZAZIONE

_ sottoscritt_ _____, nel dichiarare di aver ricevuto e preso visione della Circolare n. 120/2023, avente ad oggetto ***"Premio di Letteratura per ragazzi e ragazze "La Magna Capitana" ed. 2023. Partecipazione a incontro finale con autori, venerdì 12/05/23"***, autorizza/autorizzano il/la propri_ figli_ _____, frequentante la Classe _____ della Scuola Primaria Rione Belvedere dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo, a partecipare all'uscita didattica in parola, assumendosi le responsabilità derivanti da inosservanza da parte del__ propri_ figli_ delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e del Genitore/dei Genitori o di chi ne fa le veci

_____

_____

Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax:** 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail:** fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 46

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Genitori degli alunni
Classi IV e V Scuola Primaria
Classi I, II e III Scuola Secondaria di I grado
Sede

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

Oggetto: Progetto "Cittadini e cittadine in un'Europa senza frontiere" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**.

Nell'ambito del seguente progetto,

Titolo	Codice	Codice CUP	Finanziamento
"Cittadini e Cittadine in un'Europa senza frontiere"	M4C1I3.1-2023-1143-P-41717	I74D23003490006	56.566,24 €

a partire dal mese di novembre p.v., questa Istituzione attiverà percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (*Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica*), digitali e di innovazione, nonché delle competenze linguistiche.

Tali azioni formative, rivolte agli alunni/studenti e alle alunne/studentesse delle classi in indirizzo e finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere *(vd. Istruzioni Operative diramate dal MIM con nota prot. n. 132935 del 15/11/2023*), si svolgeranno in orario extracurricolare.

Di seguito si riportano i calendari delle attività e i nominativi dei docenti impegnati.

Percorso formativo Area tematica: Lingua Inglese N. 23 ore – Calendario attività				**Docenti**
Destinatari	**Date incontri**	**Orario Gruppo A**	**Orario Gruppo B**	
Alunni e Alunne classi V Scuola Primaria	Mar. 12 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	Esperto: formatore esterno Tutor: V. Rignanese
	Mar. 19 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 26 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 3 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 10 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 17 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 14 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 21 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 28 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 4 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 11 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 18 febbraio	16.00-17.00	17.00-18.00	

Percorso formativo Area tematica: Lingua Inglese N. 23 ore – Calendario attività				Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario classi I**	**Orario classi II**	
Studenti e Studentesse classi IA, IC, ID Scuola Secondaria di I grado	Mer. 20 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	Esperto: formatore esterno Tutor: A. G. Palumbo
	Mer. 27 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 11 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 18 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 15 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 22 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 29 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 12 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 19 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 26 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 5 marzo	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Merc. 12 marzo	16.00-17.00	17.00-18.00	

Percorso formativo Area tematica: Informatica e Ingegneria N. 28 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Alunni e Alunne classi IV Scuola Primaria	Mer. 13 novembre	15.00-17.00	Esperto: Marilina Azzarone Tutor: Giuseppina Nanni
	Lun. 25 novembre	16.00-18.00	
	Mer. 27 novembre	15.00-17.00	
	Mer. 8 gennaio	15.00-17.00	
	Mer. 15 gennaio	15.00-17.00	
	Lun. 20 gennaio	16.00-18.00	
	Mer. 22 gennaio	15.00-17.00	
	Lun. 27 gennaio	16.00-18.00	
	Mer. 19 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 26 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 5 marzo	15.00-17.00	
	Mer. 12 marzo	15.00-17.00	
	Mer. 26 marzo	15.00-17.00	
	Lun. 31 marzo	16.00-18.00	

Percorso formativo Area tematica: Matematica N. 28 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi I e II Scuola Secondaria di I grado	Lun. 11 novembre	15.00-17.00	Esperto: Angela Arena Tutor: Raffaela Marziliano
	Mer. 27 novembre	15.00-17.00	
	Lun. 2 dicembre	15.00-17.00	
	Mer. 11 dicembre	15.00-17.00	
	Mer. 18 dicembre	15.00-17.00	
	Mer. 15 gennaio	15.00-17.00	
	Mer. 22 gennaio	15.00-17.00	
	Mer. 29 gennaio	15.00-17.00	
	Ven. 7 febbraio	15.00-17.00	
	Lun. 10 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 19 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 26 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 5 marzo	15.00-17.00	
	Mer. 12 marzo	15.00-17.00	

Percorso formativo Area tematica: Matematica e Tecnologia N. 28 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi I e II Scuola Secondaria di I grado	Mer. 20 novembre	15.30-17.30	Esperto: F. Piemontese Tutor: F. Quitadamo
	Lun. 25 novembre	15.30-17.30	
	Mer. 27 novembre	15.30-17.30	
	Lun. 2 dicembre	15.30-17.30	
	Mer. 8 gennaio	15.30-17.30	
	Mer. 15 gennaio	15.30-17.30	
	Lun. 20 gennaio	15.30-17.30	
	Mer. 22 gennaio	15.30-17.30	
	Mer. 29 gennaio	15.30-17.30	
	Lun. 10 febbraio	15.30-17.30	
	Mer. 19 febbraio	15.30-17.30	
	Mer. 26 febbraio	15.30-17.30	
	Mer. 5 marzo	15.30-17.30	
	Mer. 12 marzo	15.30-17.30	

Percorso formativo Area tematica: Matematica e Scienze (1ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Mar. 12 novembre	16.30-18.00	Esperto: G. L. Simone Tutor: Agata Totaro
	Mar. 19 novembre	16.30-18.00	
	Mar. 26 novembre	16.30-18.00	
	Mar. 3 dicembre	16.30-18.00	
	Mar. 10 dicembre	16.30-18.00	
	Mar. 17 dicembre	16.30-18.00	
	Mar. 14 gennaio	16.30-18.00	
	Mar. 21 gennaio	16.30-18.00	
	Mar. 28 gennaio	16.30-18.30	

Percorso formativo Area tematica: Matematica e Scienze (2ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Lun. 11 novembre	15.30-17.30	Esperto: G. L. Simone Tutor: A. Totaro
	Lun. 25 novembre	15.30-17.30	
	Lun. 2 dicembre	15.30-17.30	
	Lun. 9 dicembre	15.30-17.30	
	Lun. 16 dicembre	15.30-17.30	
	Lun. 13 gennaio	15.30-17.30	
	Lun. 20 gennaio	15.30-17.30	

Percorso formativo Area tematica: Astronomia (1ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Lun. 10 febbraio	15.30-17.30	Esperto: P. Vairo Tutor: L. Ciliberti
	Lun. 17 febbraio	15.30-17.30	
	Lun. 24 febbraio	15.30-17.30	
	Lun. 10 marzo	15.30- 17.30	
	Lun. 17 marzo	15.30- 17.30	
	Mer. 26 marzo	20.30-22.30 (uscita didattica per osservazione diretta del cielo)	
	Lun. 31 marzo	15.30-17.30	

Percorso formativo Area tematica: Astronomia (2ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			**Docenti**
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Gio. 13 febbraio	16.30-18.30	Esperto: P. Vairo Tutor: L. Ciliberti
	Gio. 20 febbraio	16.30-18.30	
	Gio. 27 febbraio	16.30-18.30	
	Gio. 13 marzo	16.30-18.30	
	Gio. 20 marzo	16.30-18.30	
	Ven. 28 marzo	20.30-22.30 (uscita didattica per osservazione diretta del cielo)	
	Gio. 3 aprile	16.30-18.30	

Si precisa che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza dei 3/4 del monte ore previsto.

Al fine di consentire una tempestiva organizzazione dei suddetti percorsi, i genitori degli alunni interessati sono invitati a compilare e a consegnare alle coordinatrici di classe il modulo allegato alla presente, ***entro e non oltre il 4 novembre 2024***.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Allegato a Circ. n. 46/2024

Da compilare solo in caso di "manifesto interesse"
alla partecipazione del_ propri_ figli_ a uno o più dei percorsi di prossima attivazione

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. "Giovanni XXIII"
di Monte Sant'Angelo

_l_ sottoscritt_/I sottoscritti* _____,
in qualità di □ Padre □ Madre □ Tutore/i □ Affidatario/i dell'Alunn_ _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe ___ sez. ___
della Scuola

□ **Primaria**	□ *Ex Secondo Circolo* □ *Rione Belvedere*
□ **Secondaria di I grado**	

dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo,

MANIFESTA/MANIFESTANO

il proprio interesse a far partecipare il/la propri_ figli_ a uno o più dei seguenti percorsi:

☐ **Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere**

☐ **Formazione per il potenziamento delle competenze in lingua straniera (inglese)**

DICHIARA/DICHIARANO

di aver preso visione della circolare interna n. 46/2024;
di impegnarsi per una assidua frequenza delle attività da parte del_ propri_ figli_.

È CONSAPEVOLE/SONO CONSAPEVOLI

che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza dei 3/4 del monte ore previsto.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e*

_____
_____

*__***Nel caso di genitori separati devono firmare obbligatoriamente entrambi i genitori***__ *(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).*

Ministero dell'Istruzione e del Merito

SCUOLA FUTURA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

rilasciato in data 07/07/2025 a

IMMACOLATA GIARDINO

per aver completato il percorso formativo della durata di ore **22**

DIDATTICA ORIENTATIVA E IA

organizzato da **ORGANIZZAZIONE FGIS001004**

CODICE IDENTIFICATIVO: 361724.422408.1033476

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE — LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani

Ministero dell'Istruzione e del Merito

SCUOLA FUTURA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

rilasciato in data 10/01/2025 a

IMMACOLATA GIARDINO

per aver completato il percorso formativo della durata di ore 37

1242-ATT-845-E-2 – PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

organizzato da ORGANIZZAZIONE FGIC83100Q

CODICE IDENTIFICATIVO: 264344.422408.1033478

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

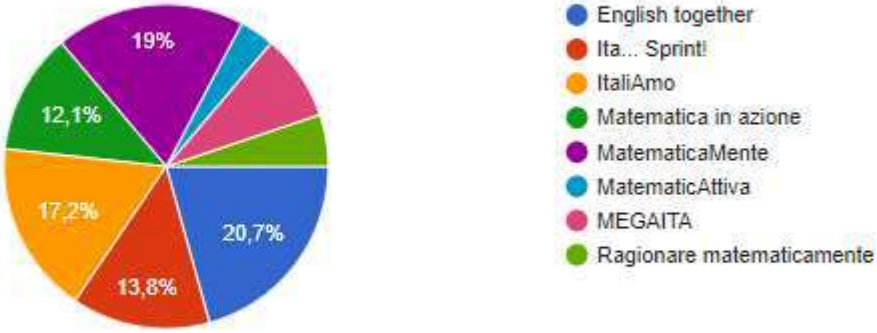
FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2. Progetto “ApprendiAMO significativaMENTE”. QUESTIONARIO FINALE ALUNNO/A

Titolo del modulo formativo

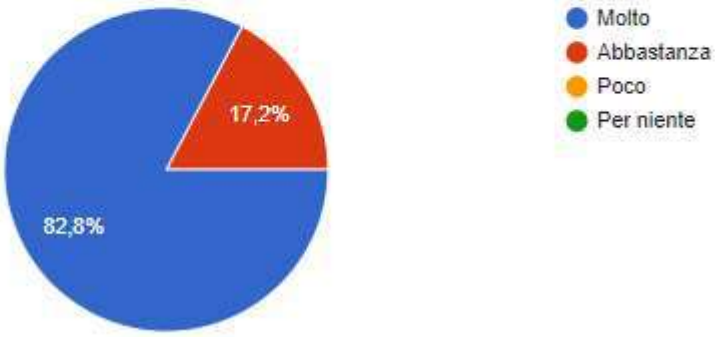
58 risposte



Qualità, organizzazione, aspettative, relazionalità

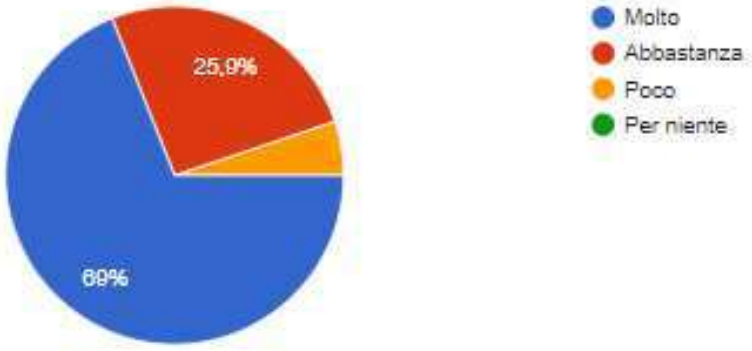
Ti sono piaciute le attività che hai svolto?

58 risposte



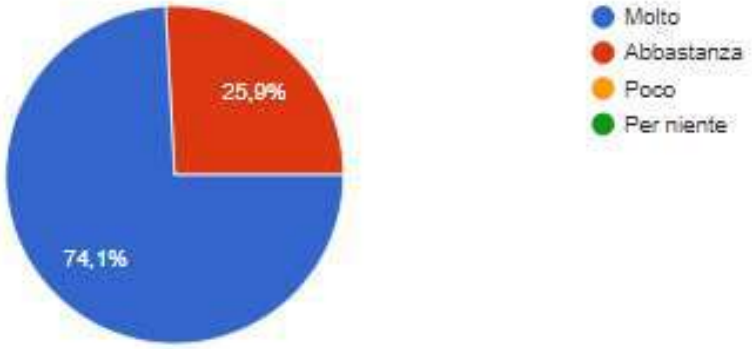
Ritieni che, frequentando il corso, le tue conoscenze siano migliorate?

58 risposte



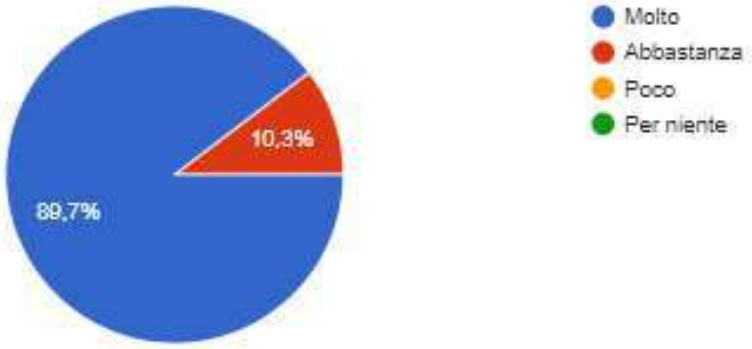
Ritieni che gli argomenti che avete trattato possano servirti in futuro?

58 risposte



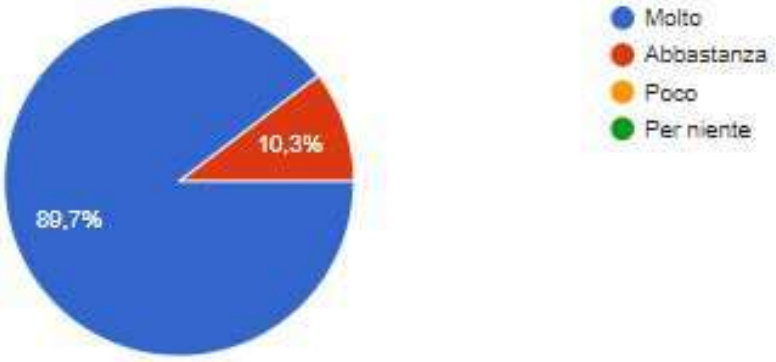
I temi affrontati sono stati trattati in modo chiaro e comprensibile dall'Esperto?

58 risposte



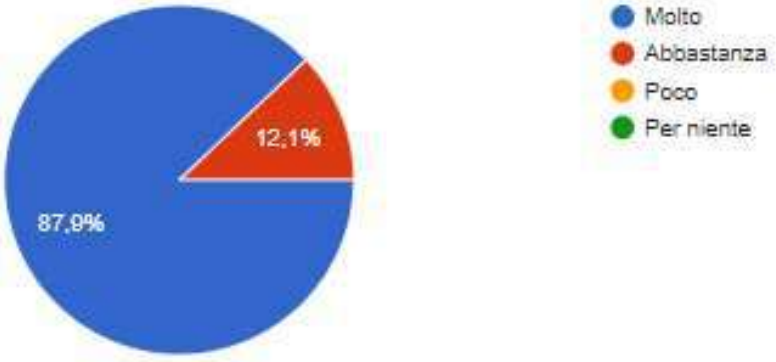
Quanto pensi che l'Esperto abbia reso interessante il corso?

58 risposte



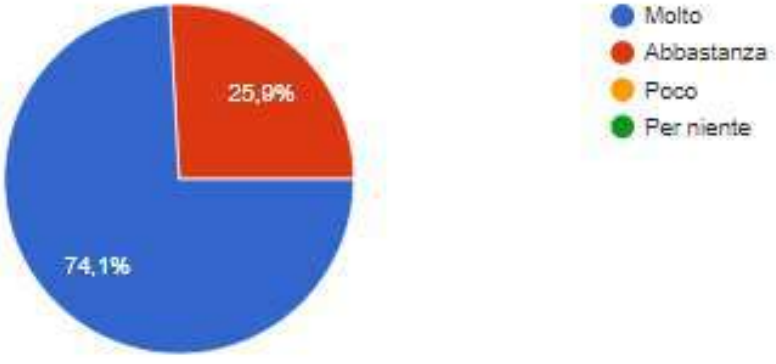
Il docente Esperto quanto è stato disponibile a rispondere alle domande e a chiarire i dubbi dei corsisti?

58 risposte



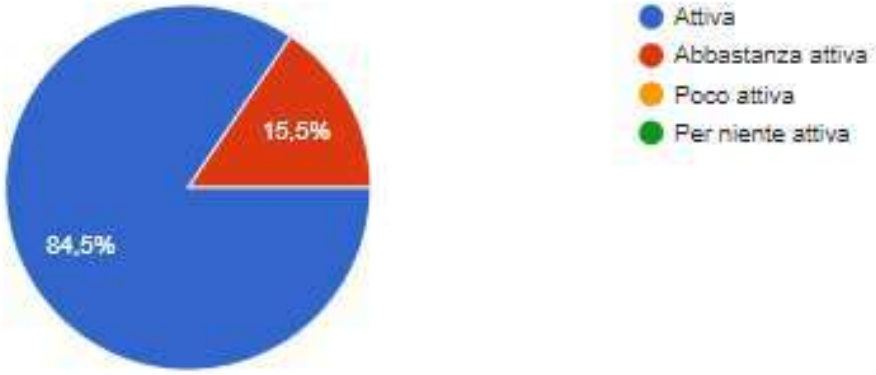
Ritieni che il docente Tutor abbia facilitato le attività del corso?

58 risposte



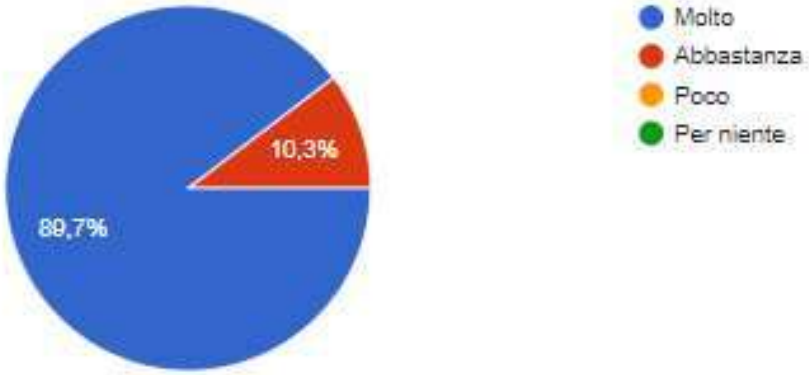
Come giudicheresti la tua partecipazione al corso?

58 risposte



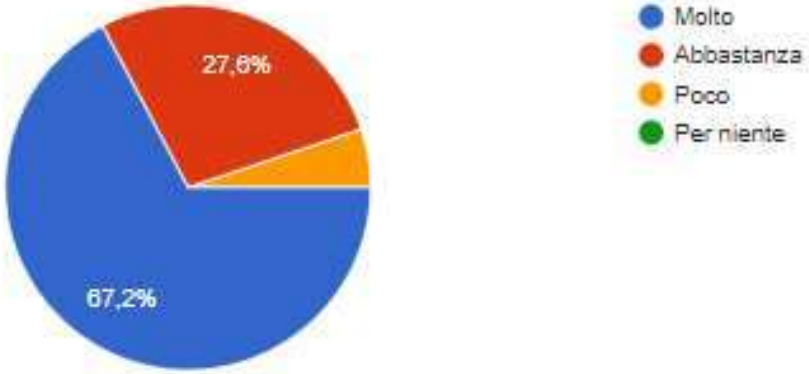
Credi che, nel complesso questa esperienza sia stata positiva?

58 risposte



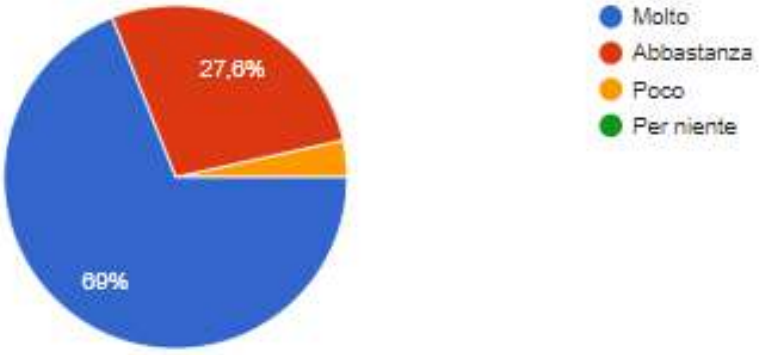
Credi che, nel complesso, sia stato facile conciliare i tuoi impegni nel Corso con la regolare attività didattica e gli impegni a casa?

58 risposte



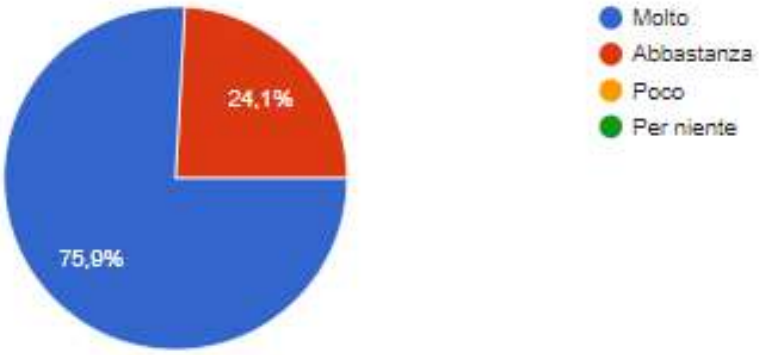
Ritieni siano stati soddisfacenti gli aspetti organizzativi? (Orari, giorni, luoghi, materiali)

58 risposte



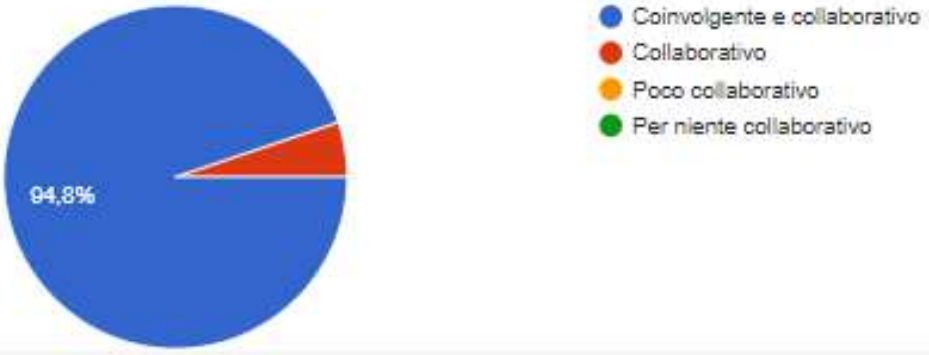
Le metodologie e gli strumenti che i docenti hanno utilizzato ti hanno aiutato a migliorare le tue prestazioni scolastiche?

58 risposte



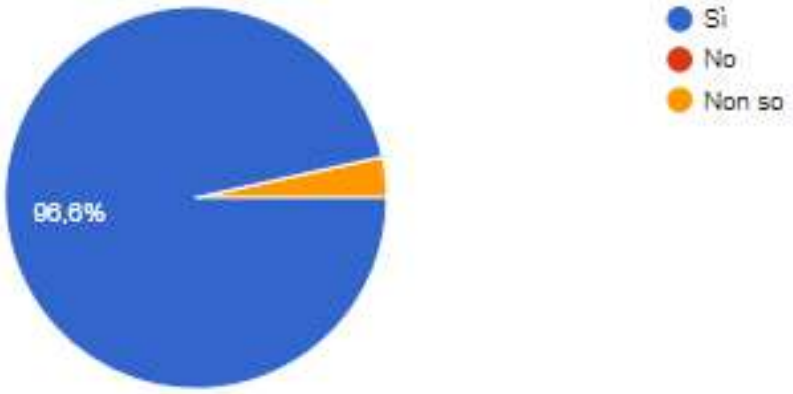
Qual è stato il clima relazionale all'interno del gruppo?

58 risposte



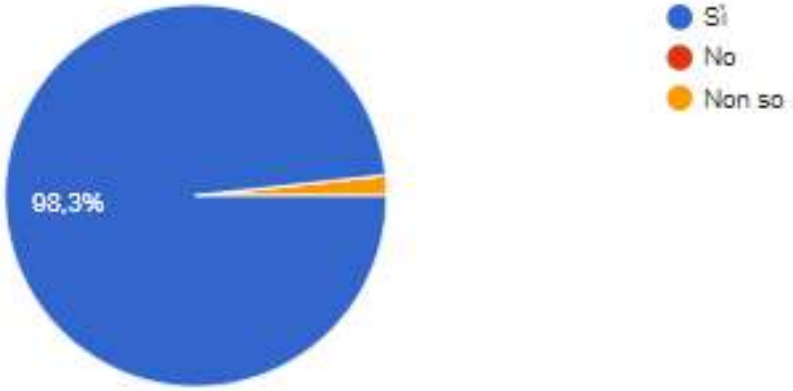
Parteciperesti in futuro ad un Corso come questo?

58 risposte



Consiglieresti un Corso come questo ad un tuo amico?

58 risposte



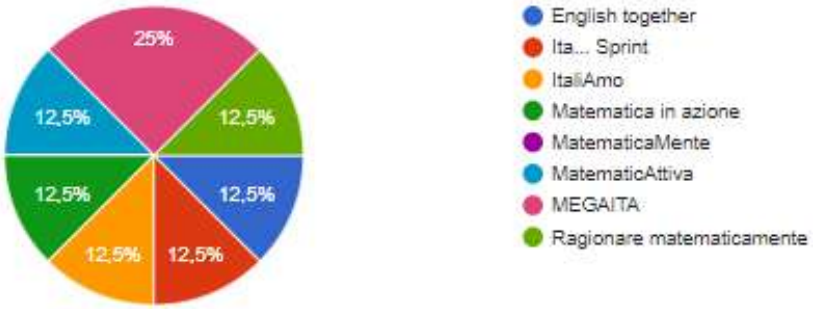
GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2. Progetto "ApprendiAMO significativaMENTE".

QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

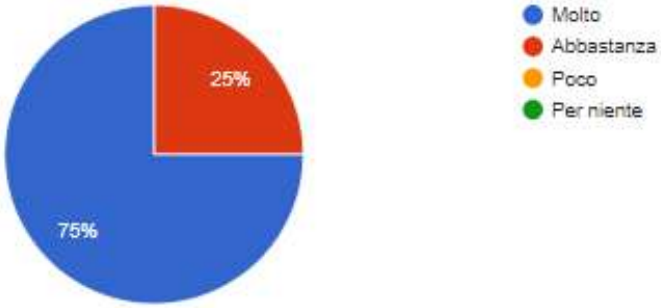
Titolo del corso

8 risposte



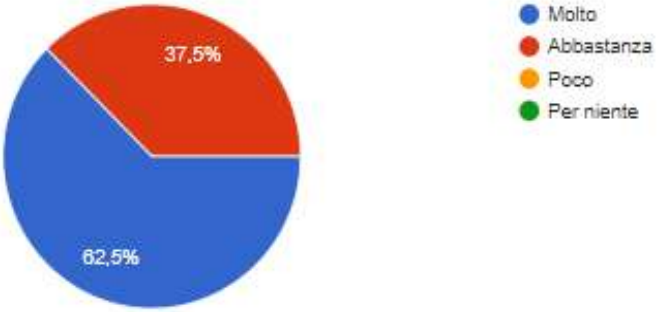
Ritiene che, al termine del Corso, siano state sostanzialmente soddisfatte, in generale, le Sue aspettative iniziali?

8 risposte



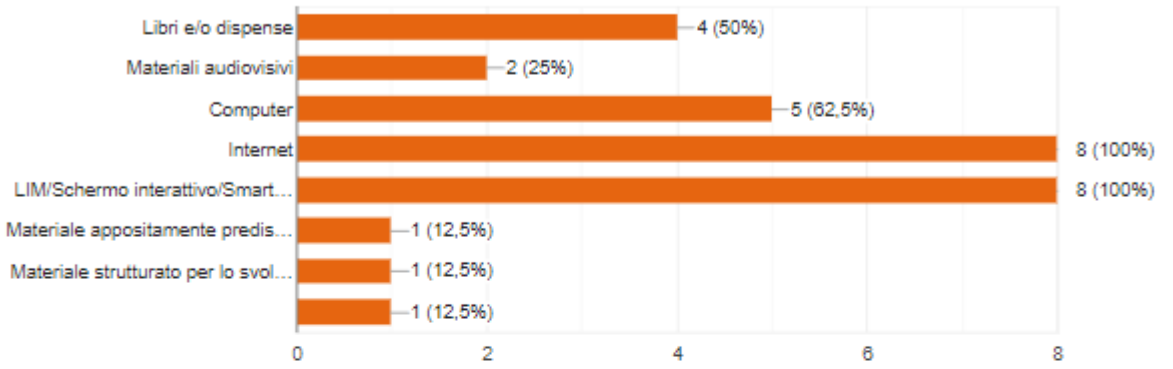
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività Le sono sembrate opportune e funzionali alle azioni previste?

8 risposte



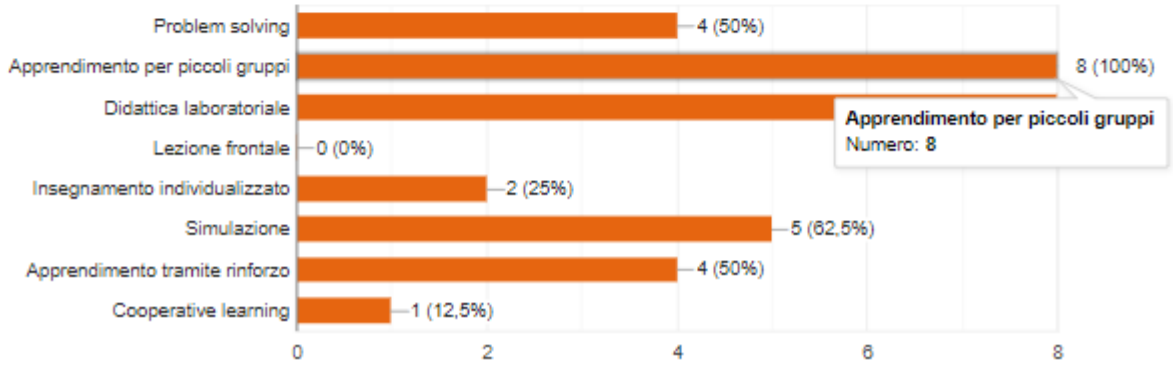
Quali strumenti ha utilizzato maggiormente durante l'attività formativa? (È possibile dare più di una risposta)

8 risposte



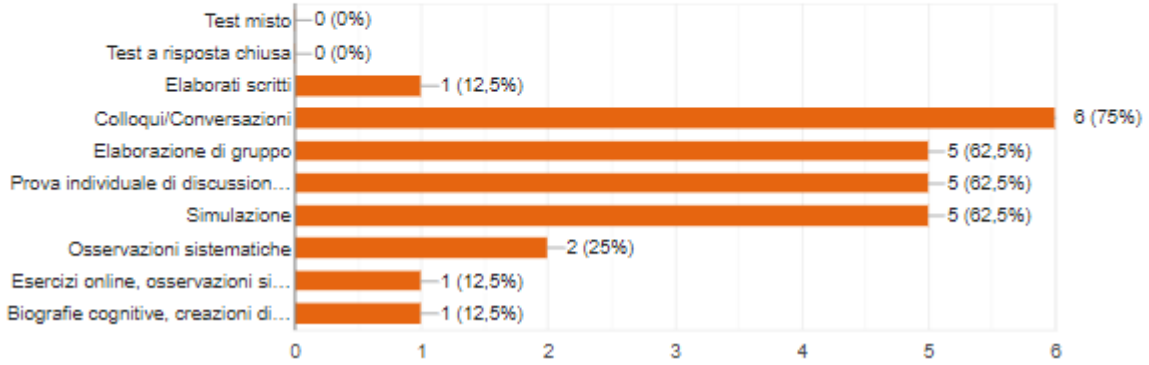
Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento? (È possibile dare più di una risposta)

8 risposte



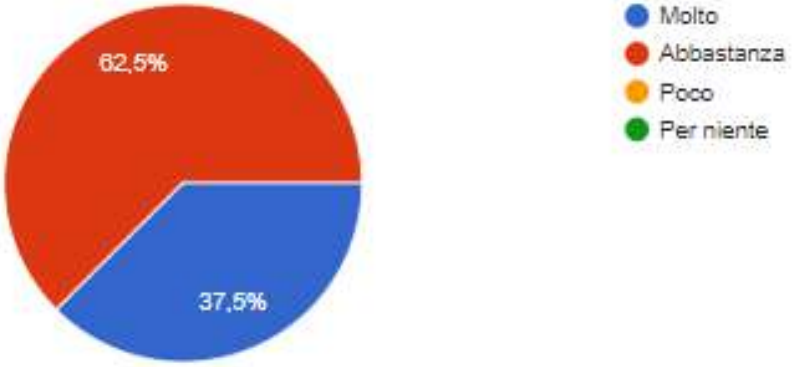
Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite? (È possibile dare più di una risposta)

8 risposte



Rispetto al livello di partenza, le competenze di base degli alunni sono migliorate?

8 risposte



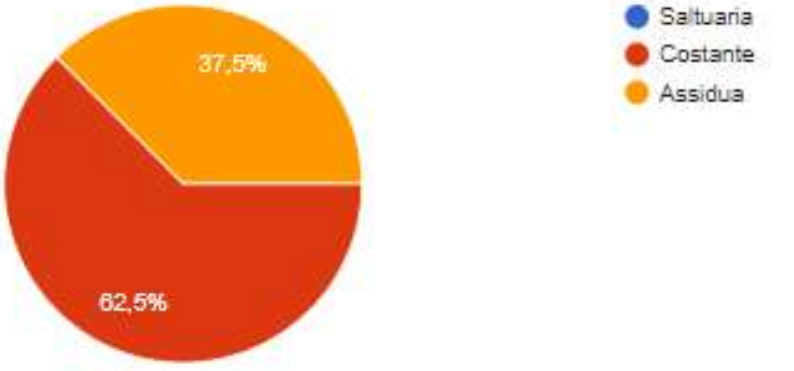
Gli alunni hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

8 risposte



La frequenza dei corsisti è stata:

8 risposte



Come ritiene la durata complessiva del Corso?

8 risposte



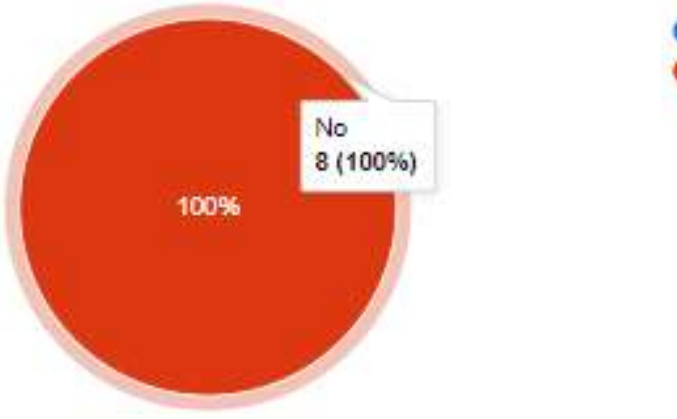
I mezzi e gli strumenti sono stati:

8 risposte



Ha incontrato difficoltà nello svolgimento delle attività?

8 risposte



Indichi, brevemente, quali sono stati i punti di forza

8 risposte



Indichi, brevemente, quali sono stati i punti di criticità

8 risposte



Vuole aggiungere un Suo commento personale, una considerazione o un consiglio organizzativo? (Risposta facoltativa)

3 risposte

I corsi dovrebbero essere avviati a inizio anno scolastico e gli incontri diluiti nel corso dell'intero anno. Il materiale di facile consumo dovrebbe essere fornito all'inizio del corso.

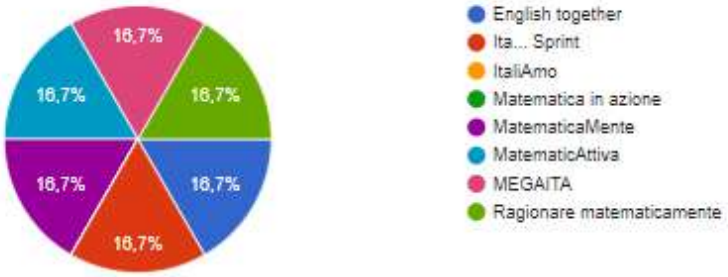
Avvio dei PON all'inizio del secondo quadrimestre

//

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2. Progetto “ApprendiAMO significativaMENTE”. QUESTIONARIO FINALE TUTOR

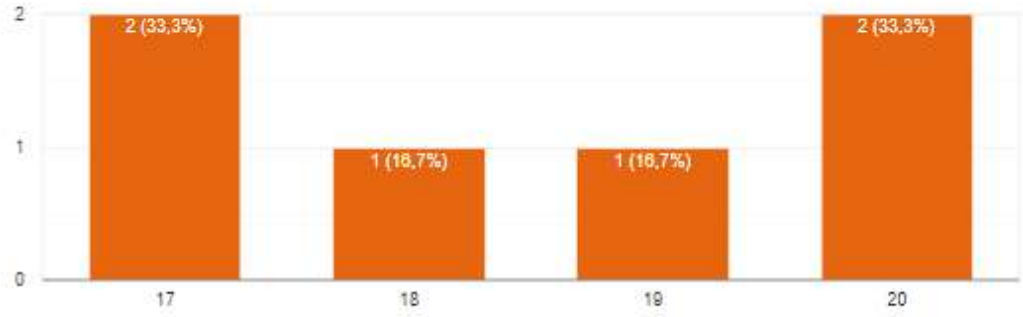
Titolo del corso

6 risposte



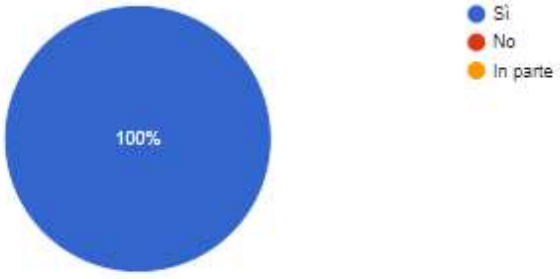
Numero di alunni frequentanti ad oggi

6 risposte



Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

6 risposte



Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

6 risposte



I contenuti sono risultati chiari e flessibili?

6 risposte



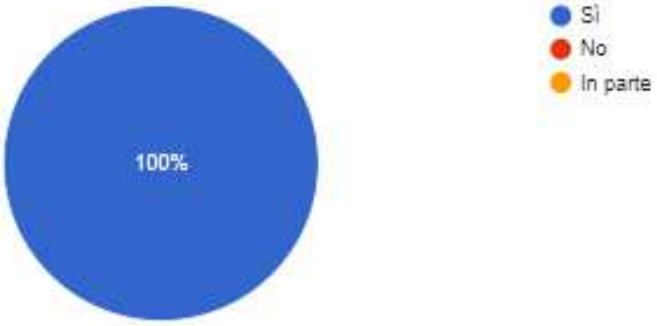
Secondo Lei, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativo-didattici reali?

6 risposte



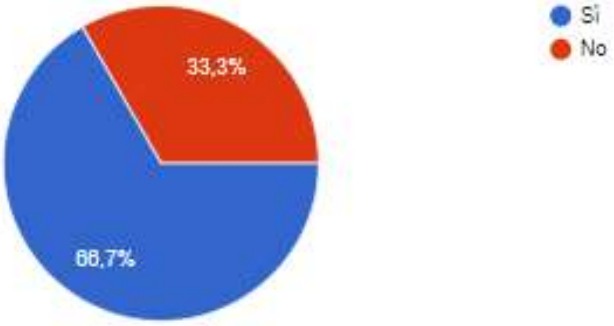
Secondo le Sue osservazioni, le famiglie sono soddisfatte, in generale, di questo Progetto?

6 risposte



Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curricolare, gli obiettivi, l'utilità del corso?

6 risposte

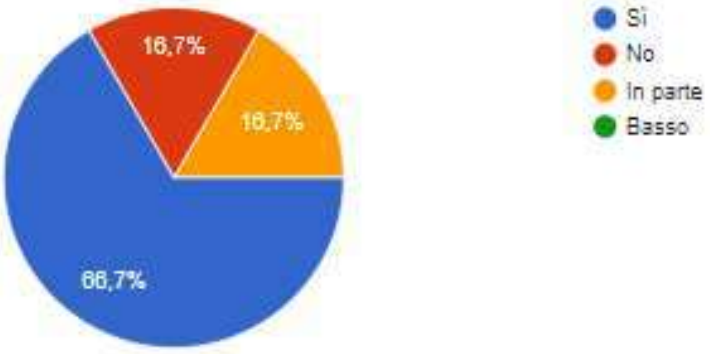


Secondo le Sue personali osservazioni d'aula, può esprimere un giudizio sull'andamento che ha riguardato i seguenti aspetti?



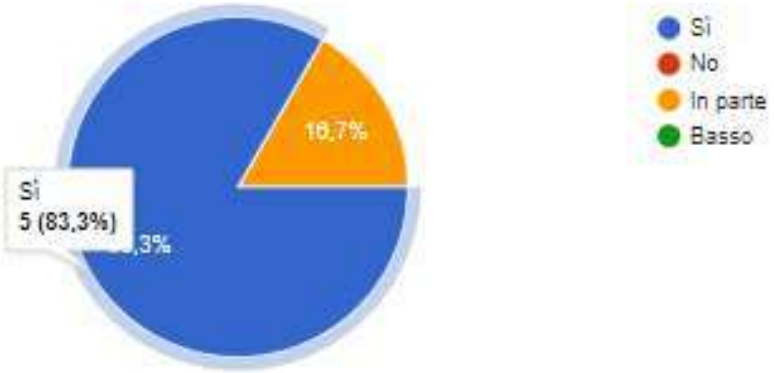
Le risorse messe a disposizione per il Progetto sono risultate utili e sufficienti?

6 risposte



L'esperienza ha avuto una ricaduta positiva sulla Sua formazione professionale?

6 risposte

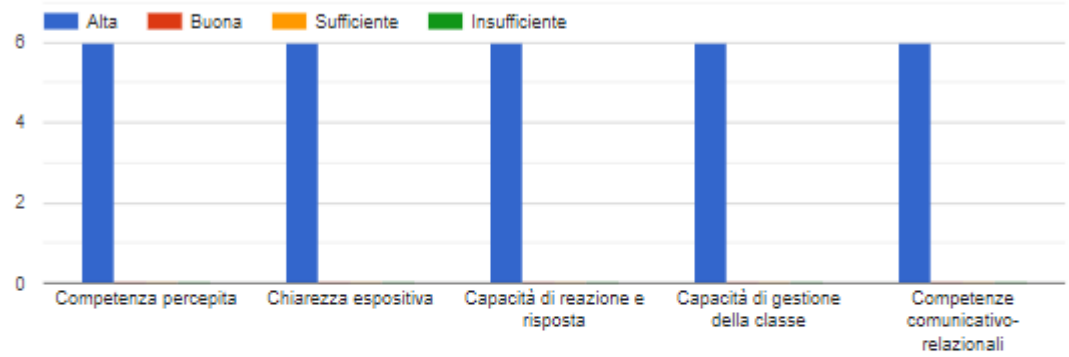


Il rapporto con il Team di lavoro (Dirigente, Segreteria, Esperto, Gruppo di progetto ecc.) è stato:

6 risposte



Secondo le Sue personali osservazioni riguardo al docente esperto, può esprimere un giudizio sulla:



Vuole aggiungere un Suo commento personale, una considerazione o un consiglio organizzativo? (Risposta facoltativa)

2 risposte

Dilazionare i PON nel corso dell'anno scolastico e non concentrarli in un intero mese, a fine anno scolastico.

Il gruppo classe dovrebbe essere massimo di 12 alunni

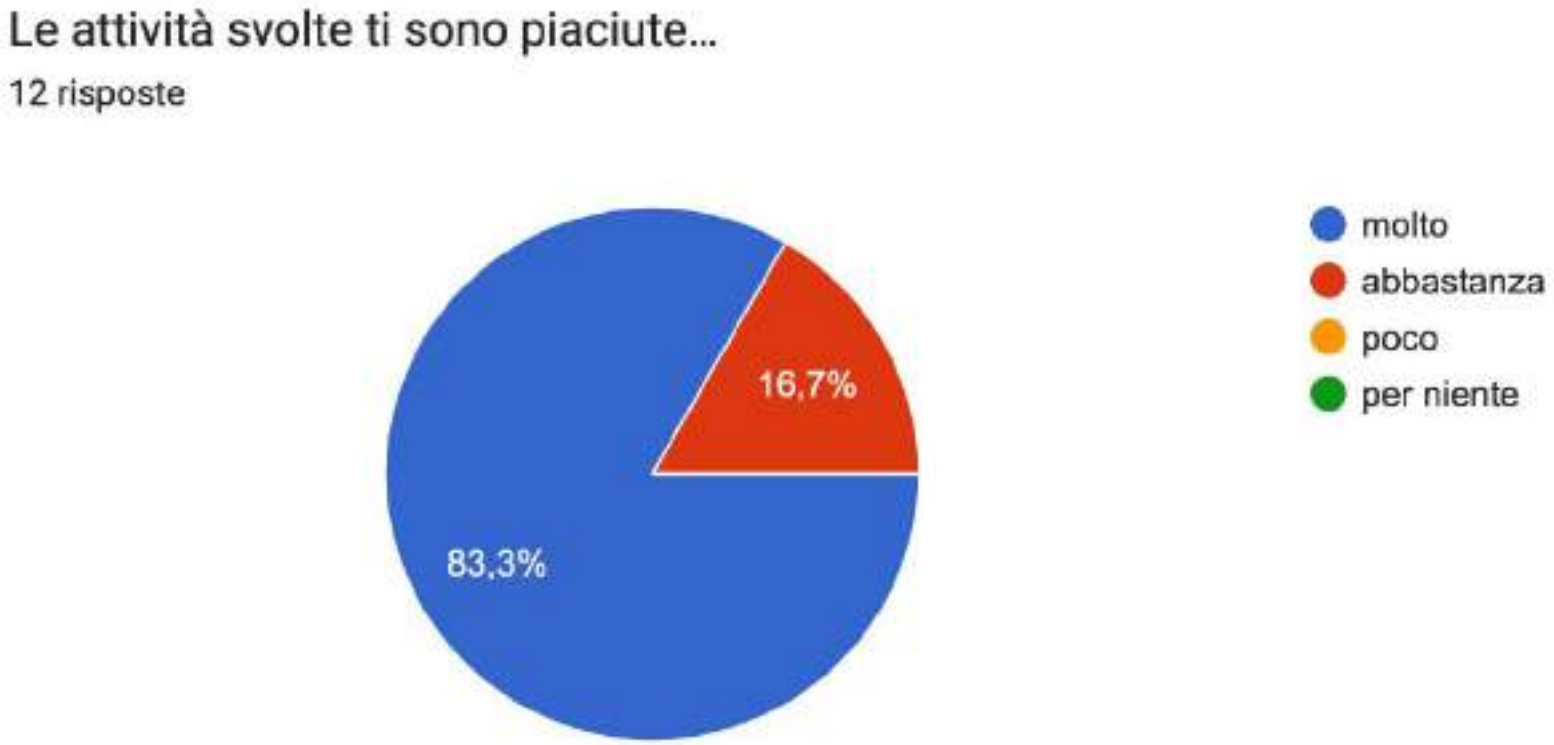
“Have fun in English!”
Alunni classi IV S.P.

PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: **Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A**: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Con il presente questionario ti chiediamo di esprimere il grado di soddisfazione in ordine allo svolgimento del percorso formativo seguito.

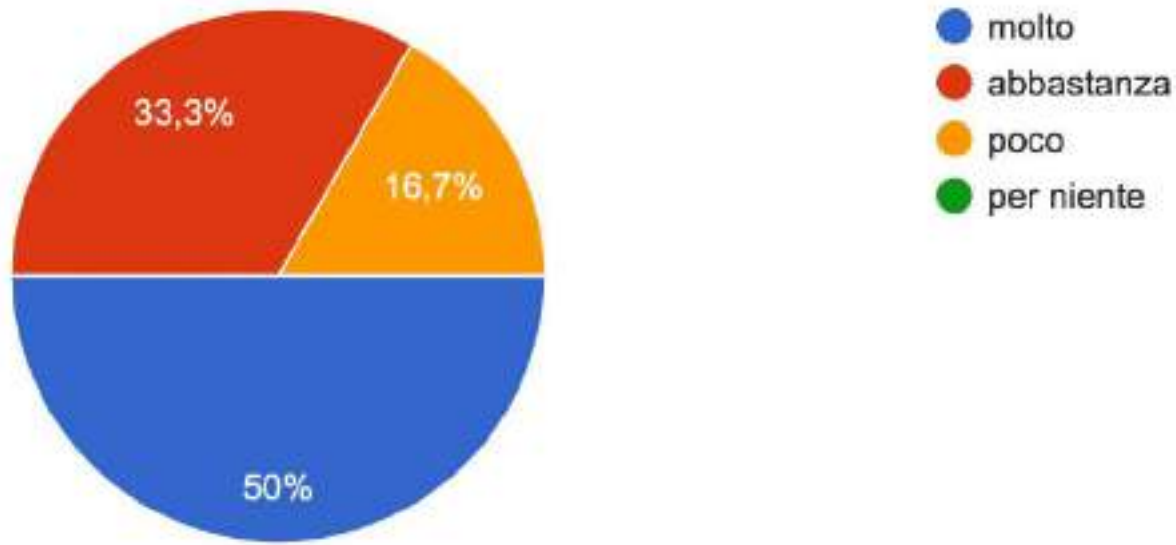
12 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

Qualità e organizzazione



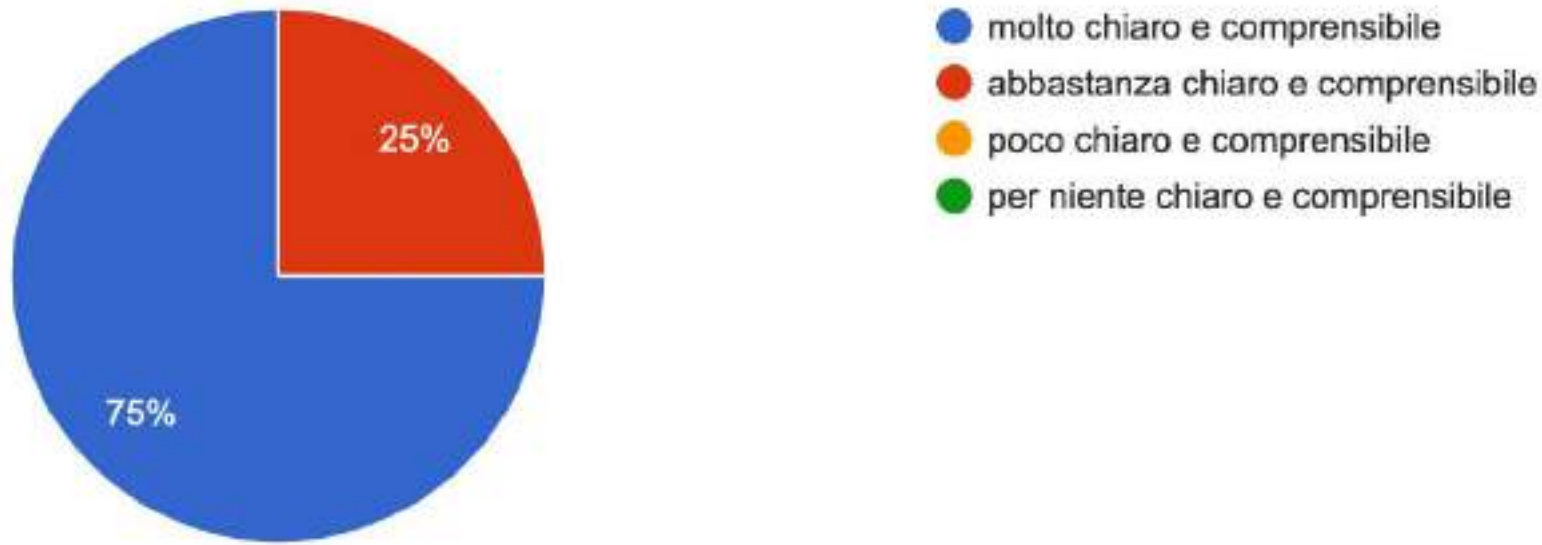
Le tue conoscenze e competenze sono migliorate...

12 risposte



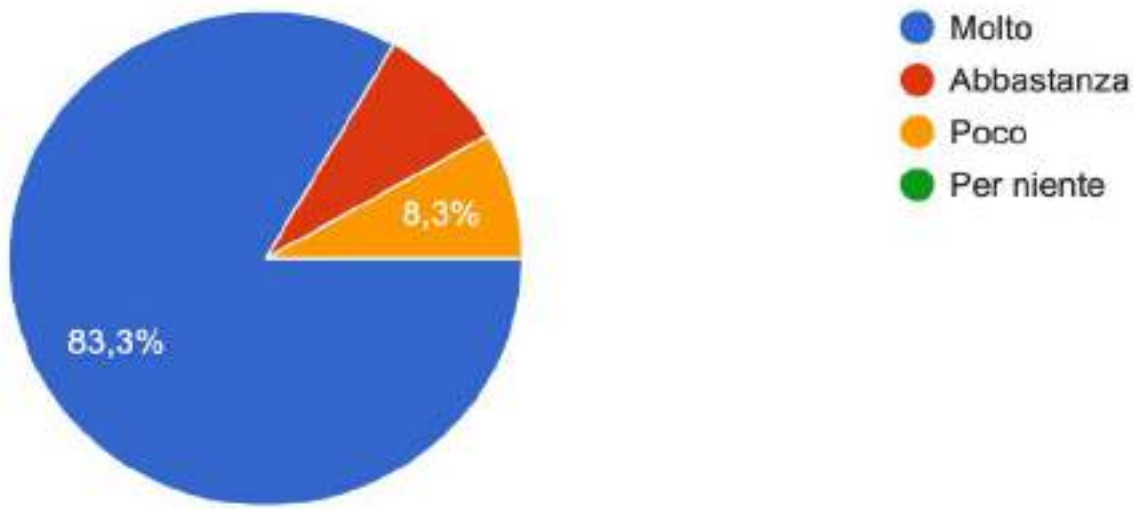
Gli argomenti affrontati sono stati trattati dal docente in modo...

12 risposte



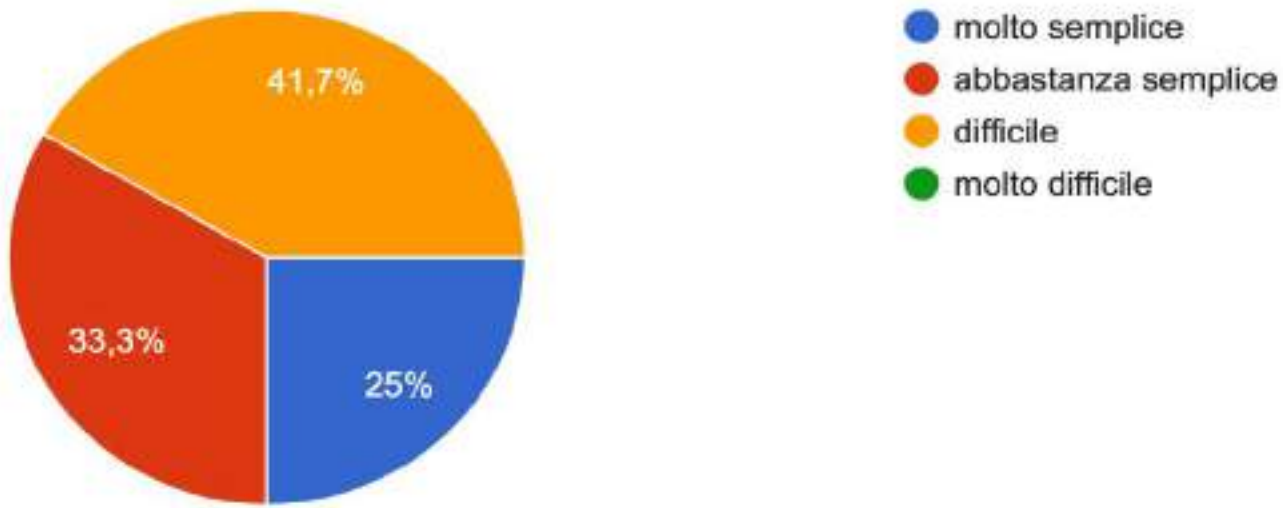
In che misura il docente esperto si è mostrato disponibile a rispondere alle tue domande e a chiarire i tuoi dubbi?

12 risposte



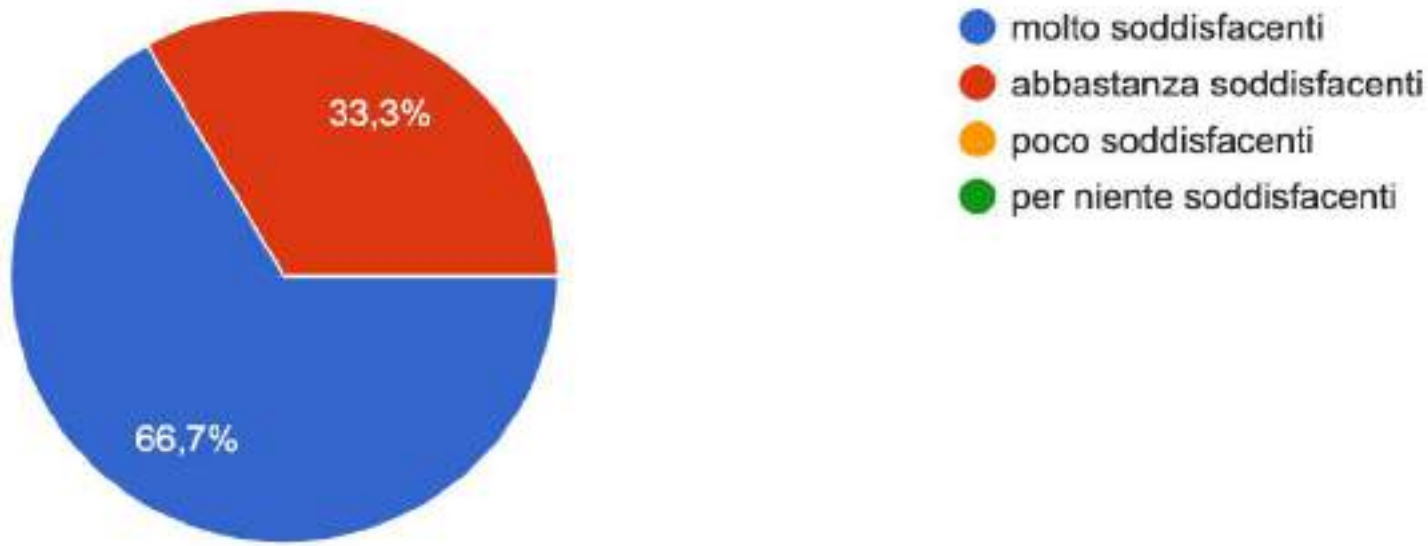
Conciliare la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici e le attività del tempo libero è risultato...

12 risposte



Gli aspetti organizzativi (calendario, ambienti di lavoro, materiali) sono stati...

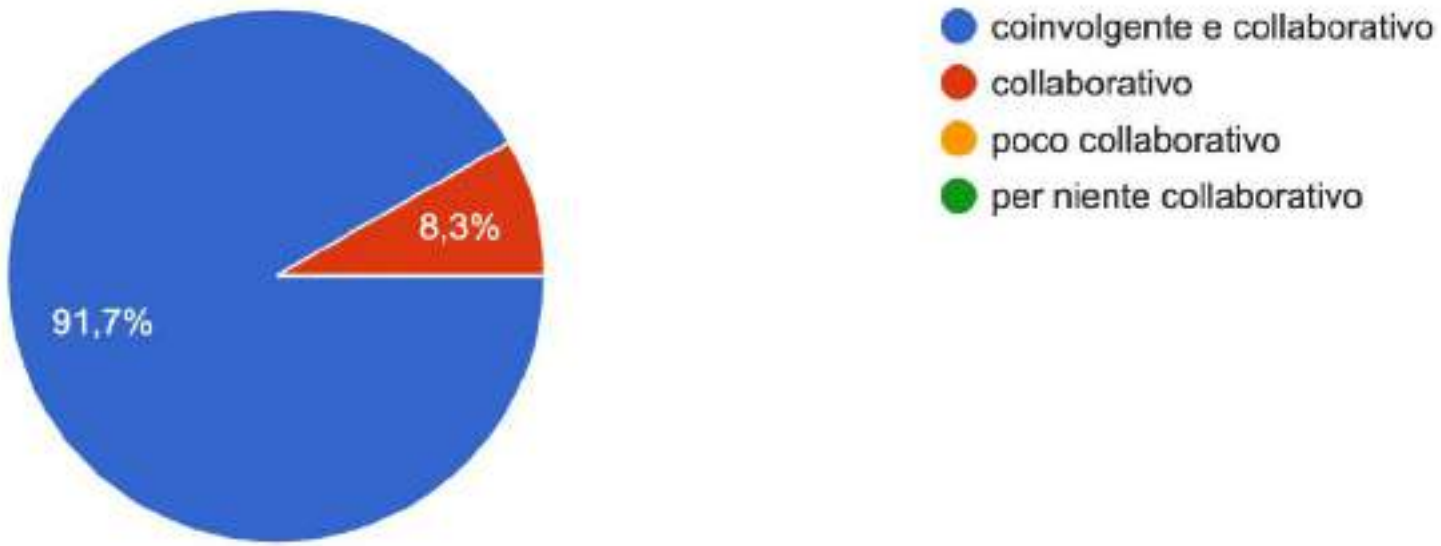
12 risposte



Relazionalità

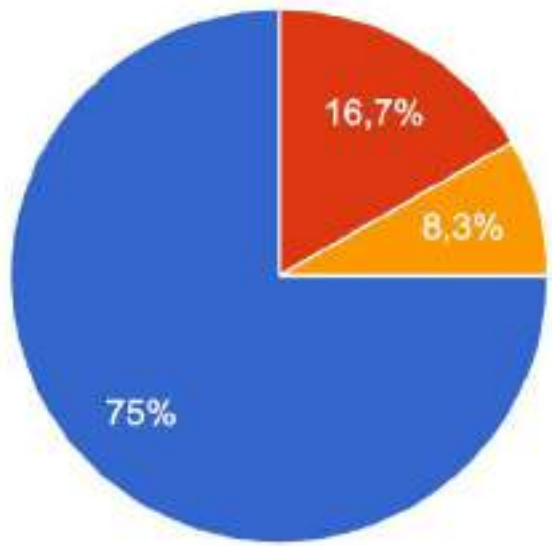
Il clima relazionale instaurato all'interno del gruppo è stato...

12 risposte



Come hai partecipato al corso?

12 risposte

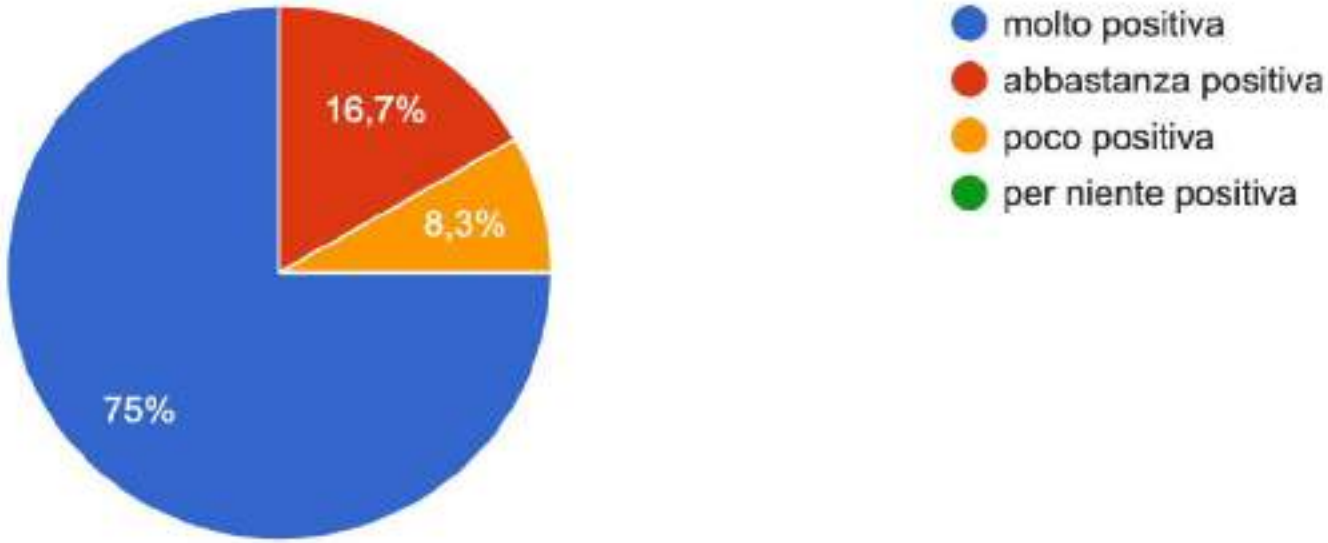


- Con impegno e interesse.
- Ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta sono stato/a di disturbo a docenti e compagni.
- Ho partecipato poco.

Aspettative

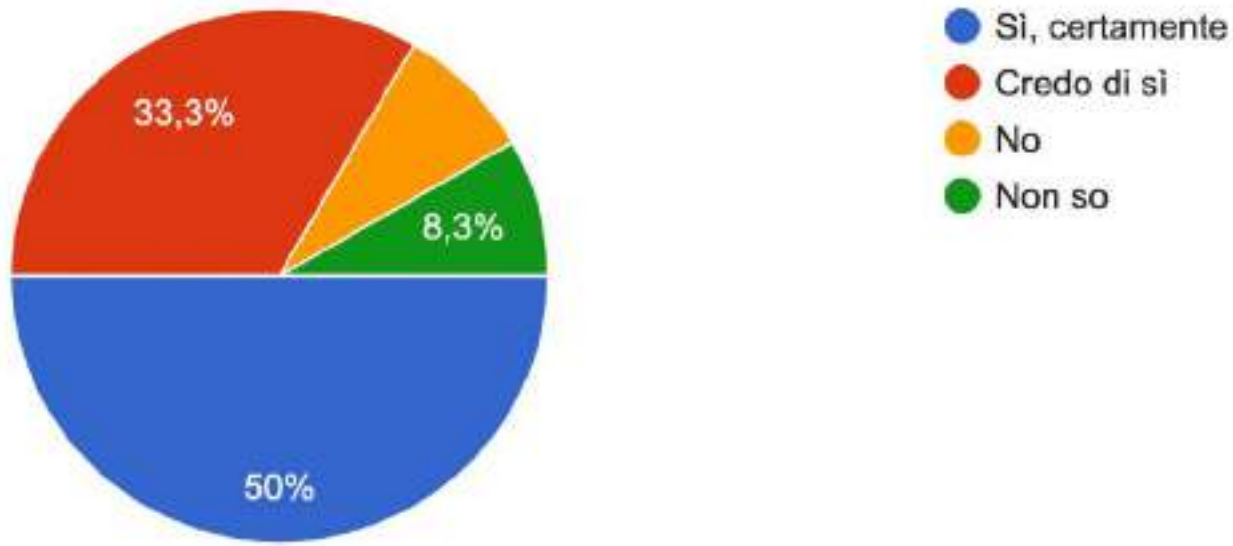
Questa esperienza è stata...

12 risposte



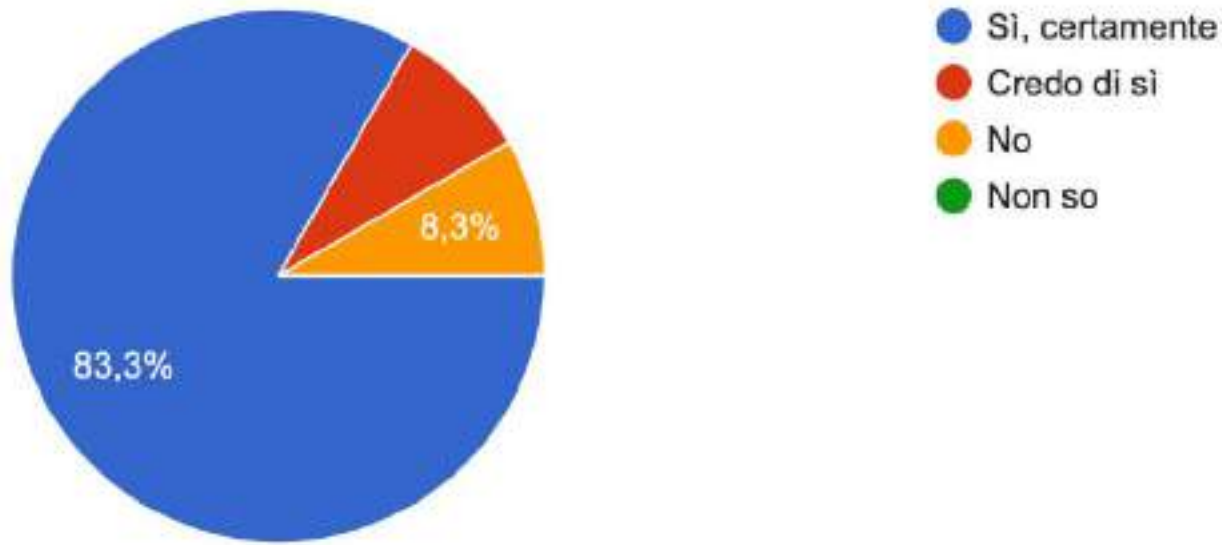
Parteciperesti in futuro ad un corso analogo?

12 risposte



Consiglieresti lo stesso percorso formativo ad un tuo compagno?

12 risposte



“English is fun!”
Alunni classi V S.P.

PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: **Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A**: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

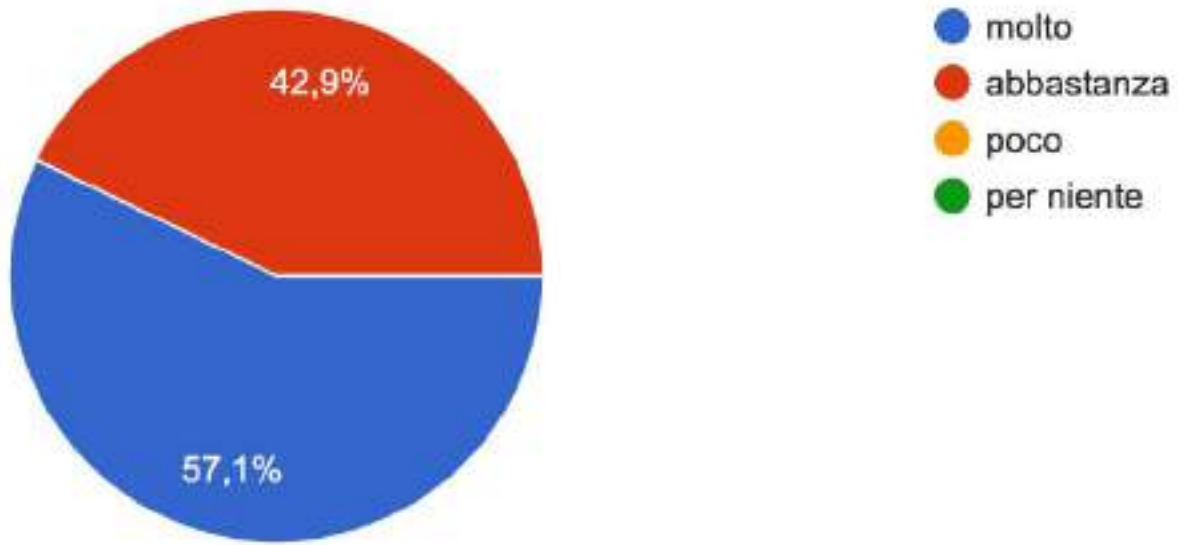
Con il presente questionario ti chiediamo di esprimere il grado di soddisfazione in ordine allo svolgimento del percorso formativo seguito.

21 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

Qualità e organizzazione

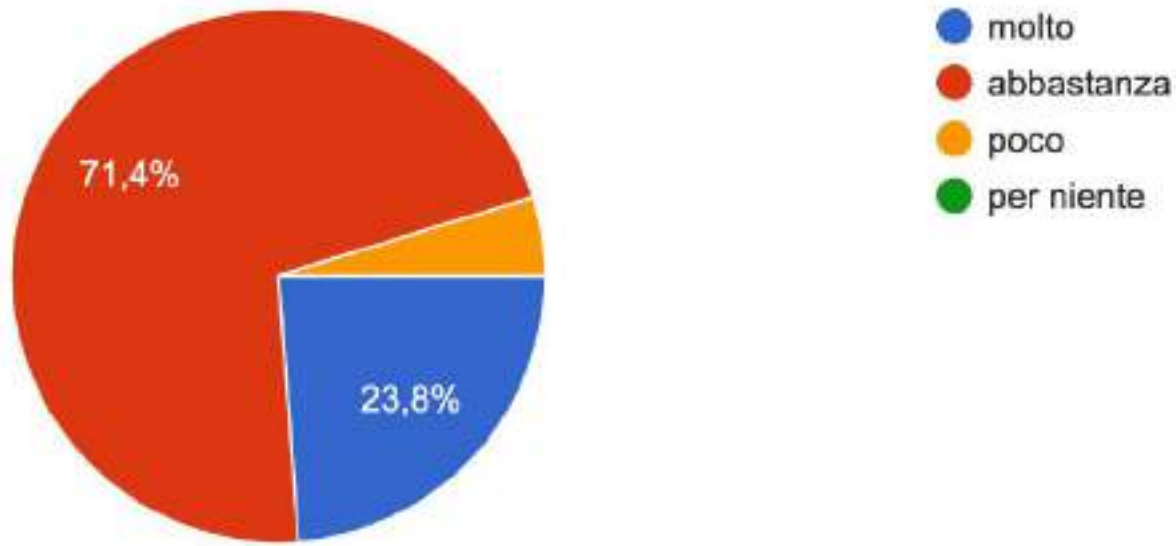
Le attività svolte ti sono piaciute...

21 risposte



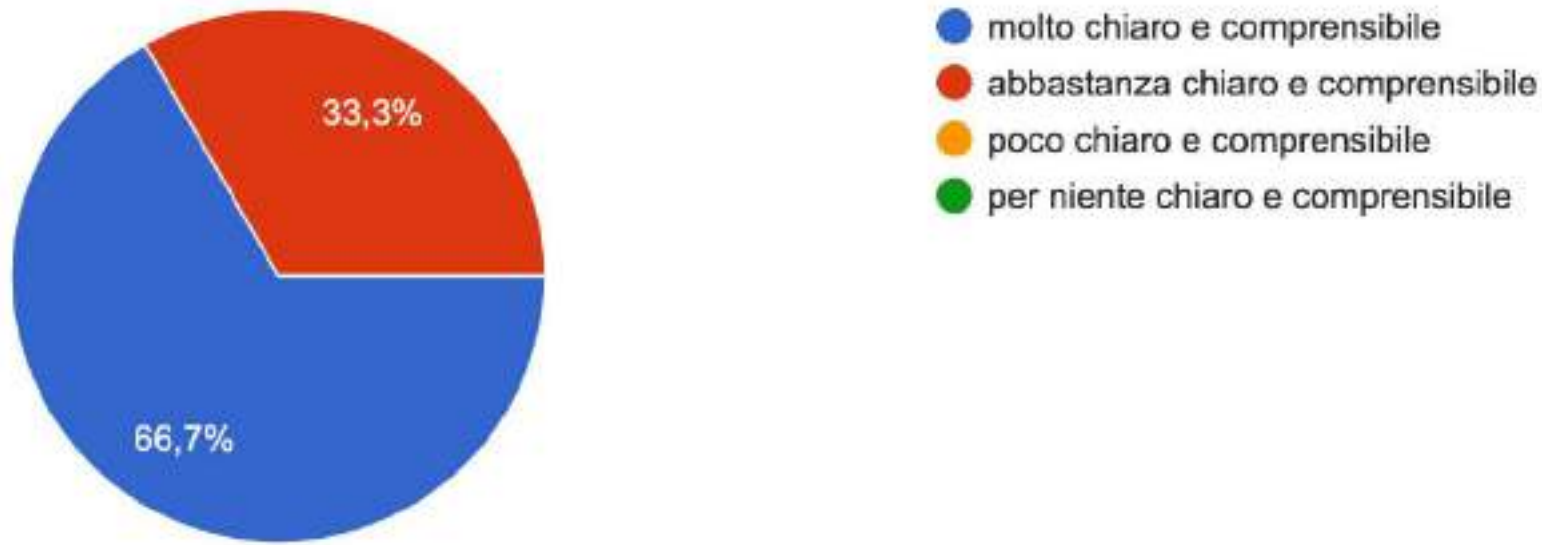
Le tue conoscenze e competenze sono migliorate...

21 risposte



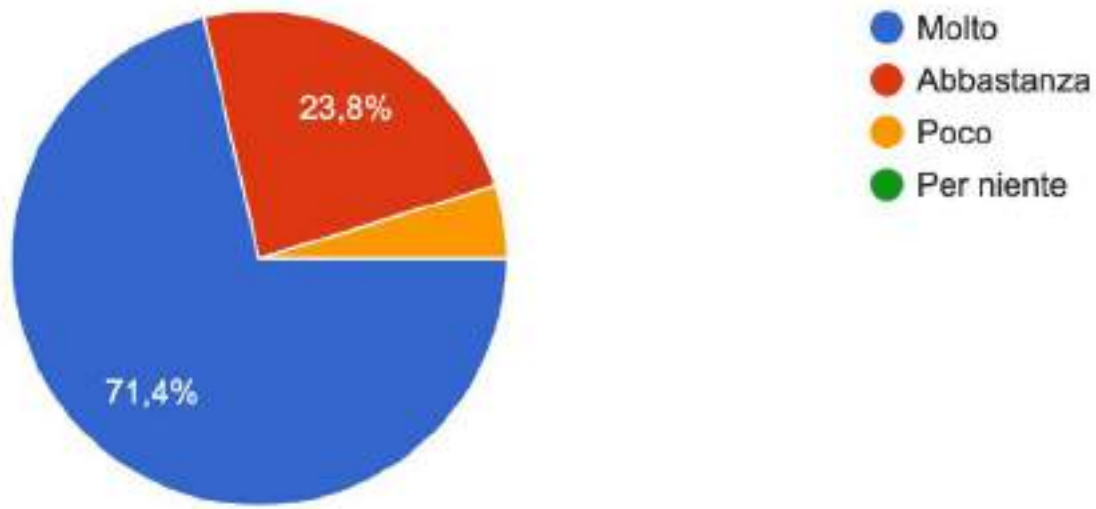
Gli argomenti affrontati sono stati trattati dal docente in modo...

21 risposte



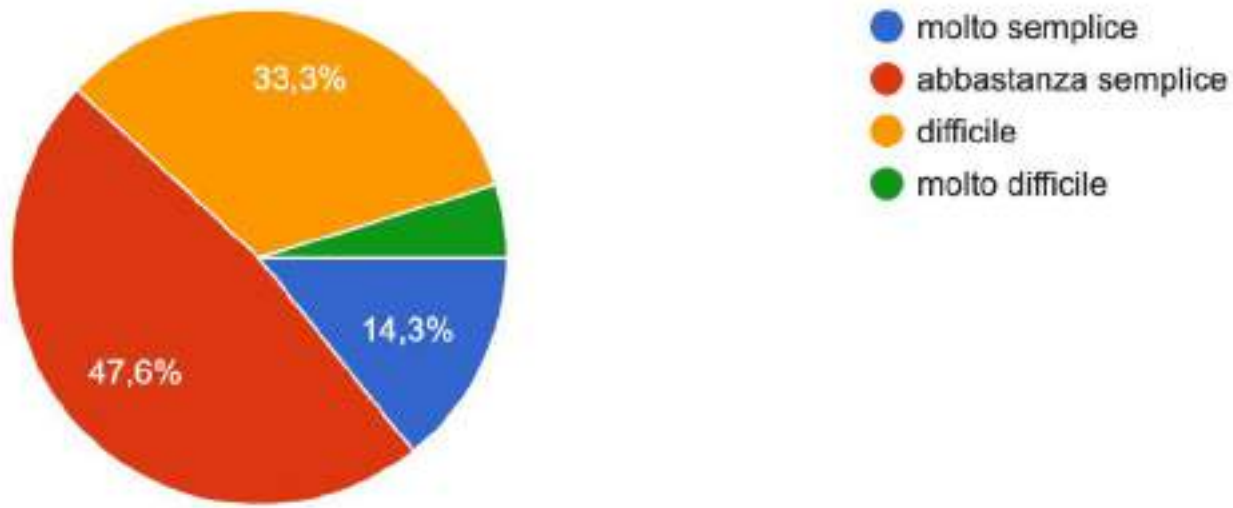
In che misura il docente esperto si è mostrato disponibile a rispondere alle tue domande e a chiarire i tuoi dubbi?

21 risposte



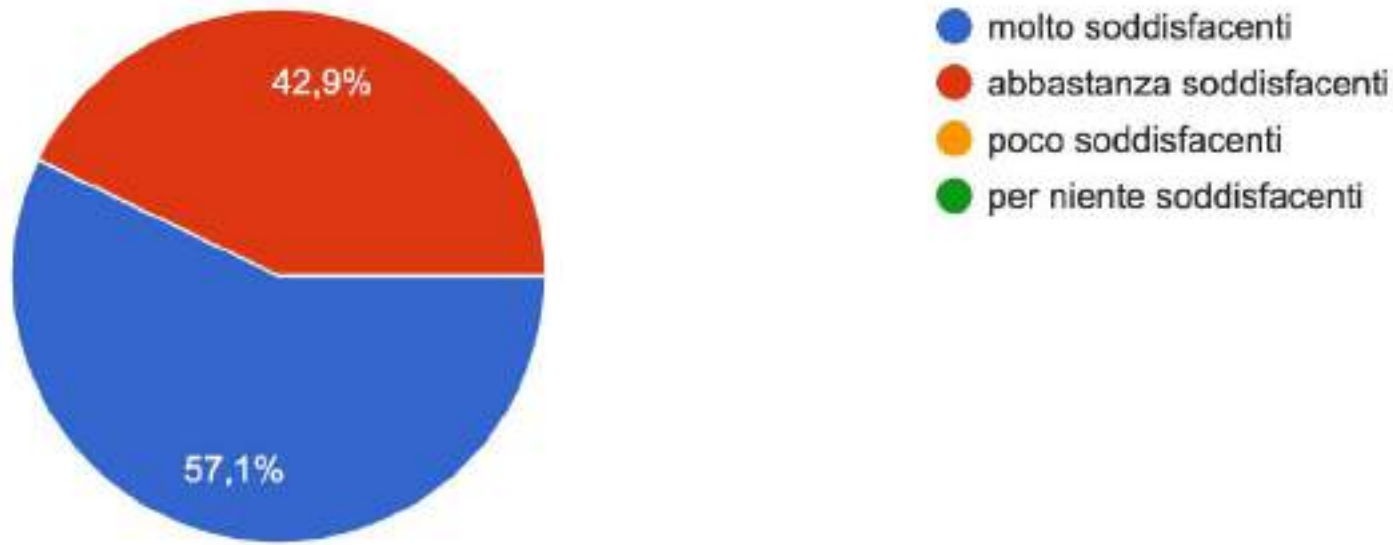
Conciliare la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici e le attività del tempo libero è risultato...

21 risposte



Gli aspetti organizzativi (calendario, ambienti di lavoro, materiali) sono stati...

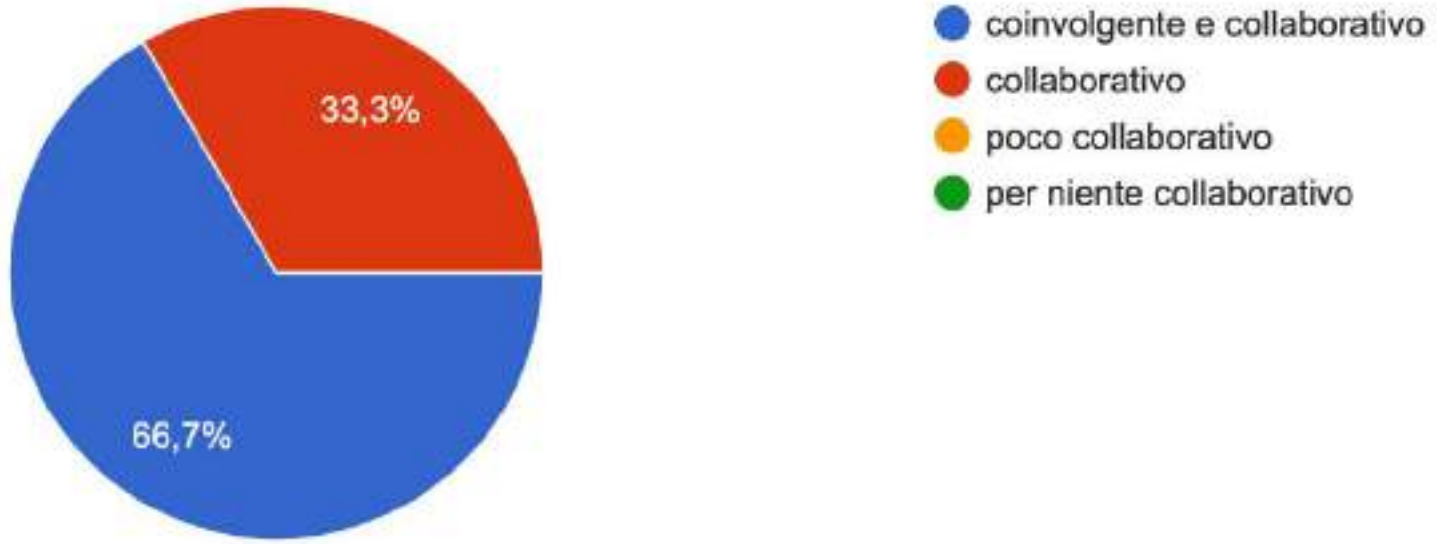
21 risposte



Relazionalità

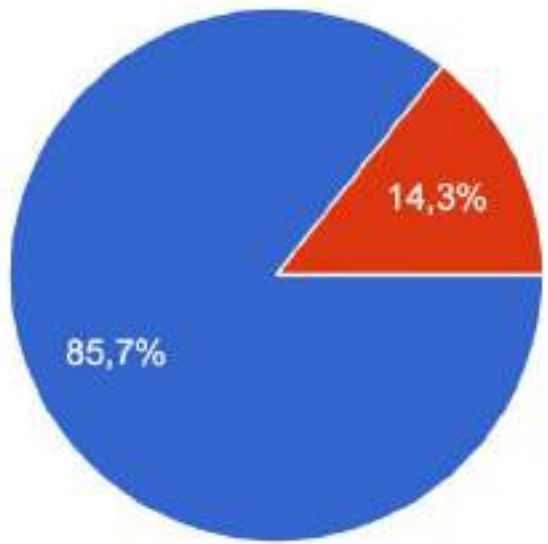
Il clima relazionale instaurato all'interno del gruppo è stato...

21 risposte



Come hai partecipato al corso?

21 risposte

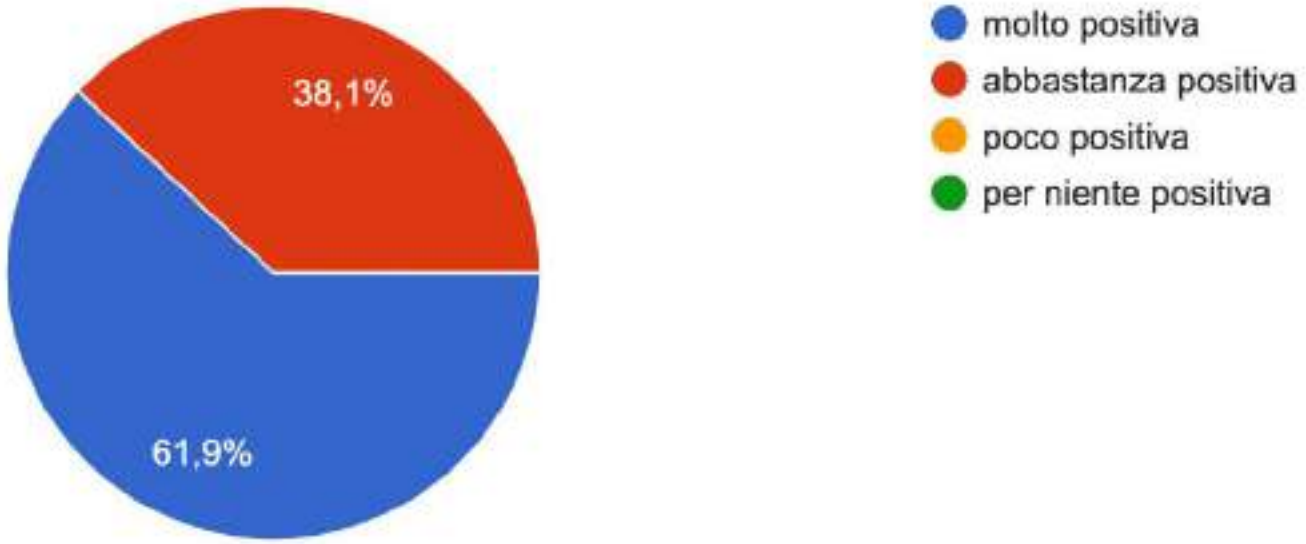


- Con impegno e interesse.
- Ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta sono stato/a di disturbo a docenti e compagni.
- Ho partecipato poco.

Aspettative

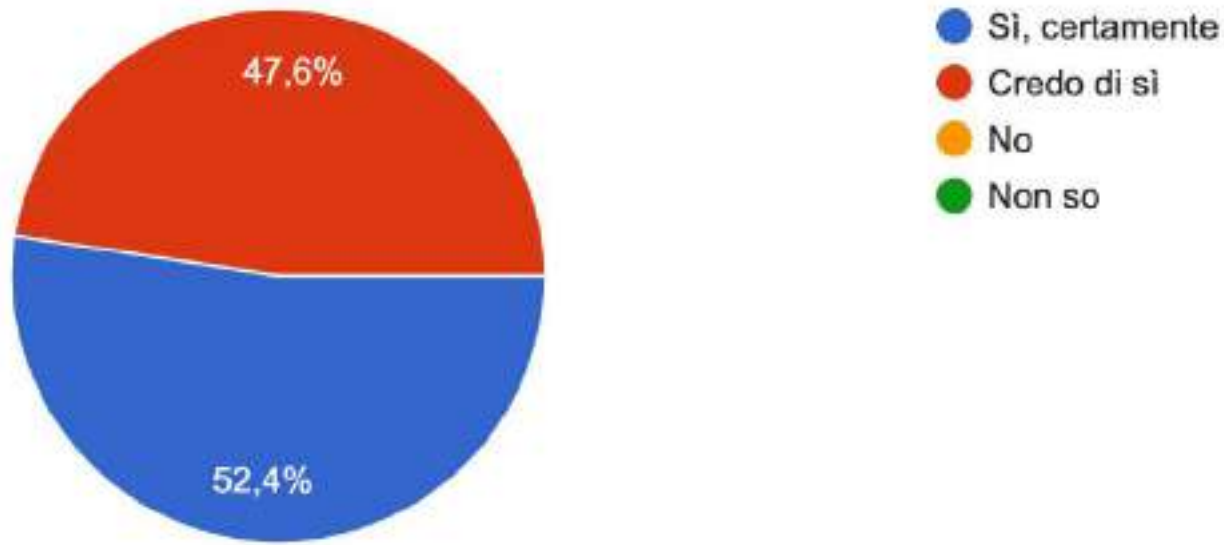
Questa esperienza è stata...

21 risposte



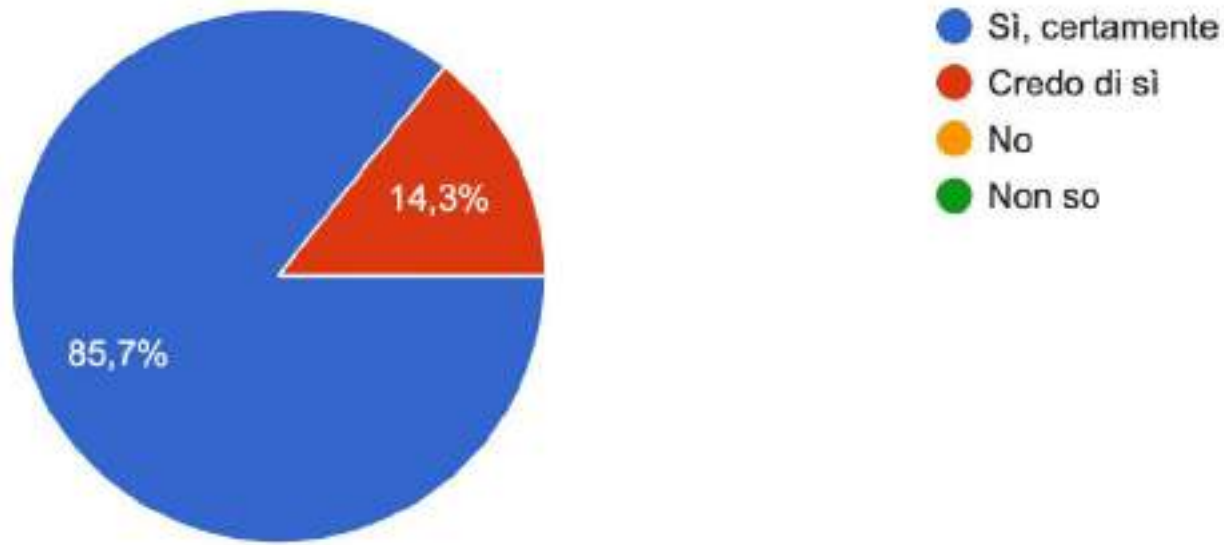
Parteciperesti in futuro ad un corso analogo?

21 risposte



Consiglieresti lo stesso percorso formativo ad un tuo compagno?

21 risposte



CLASSI SECONDE ITALIANO

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	57,2%	88%	206,4	⟷	↑	↑	0,4%
2020-2021	57,5%	56%	210,4	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	65,2%	80%	201,6	⟷	↑	↑	0,7%
2022-2023	48,3%	95%	181,4	↓	↓	↓	0,0%
2023-2024	70,4%	83%	201,5	⟷	↑	↑	0,0%
2024-2025	63,3%	88%	204,0	⟷	⟷	↑	0,0%

CLASSE QUINTA ITALIANO

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	58,8%	82%	196,5	-3,7	Medio-basso	85%	↓	⟷	↓	0,2%
2020-2021	57,0%	70%	209,6	0,8	Medio-alto	76%	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	58,5%	80%	205,4	2,7	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,2%
2022-2023	58,5%	93%	187,0	-5,1	Medio-alto	96%	↓	↓	↓	0,0%
2023-2024	54,4%	79%	186,5	-2,8	Medio-basso	88%	↓	↓	↓	0,4%
2024-2025	57,5%	88%	185,7	-6,2	Medio-alto	88%	↓	↓	↓	0,1%

CLASSE QUINTA INGLESE LISTENING

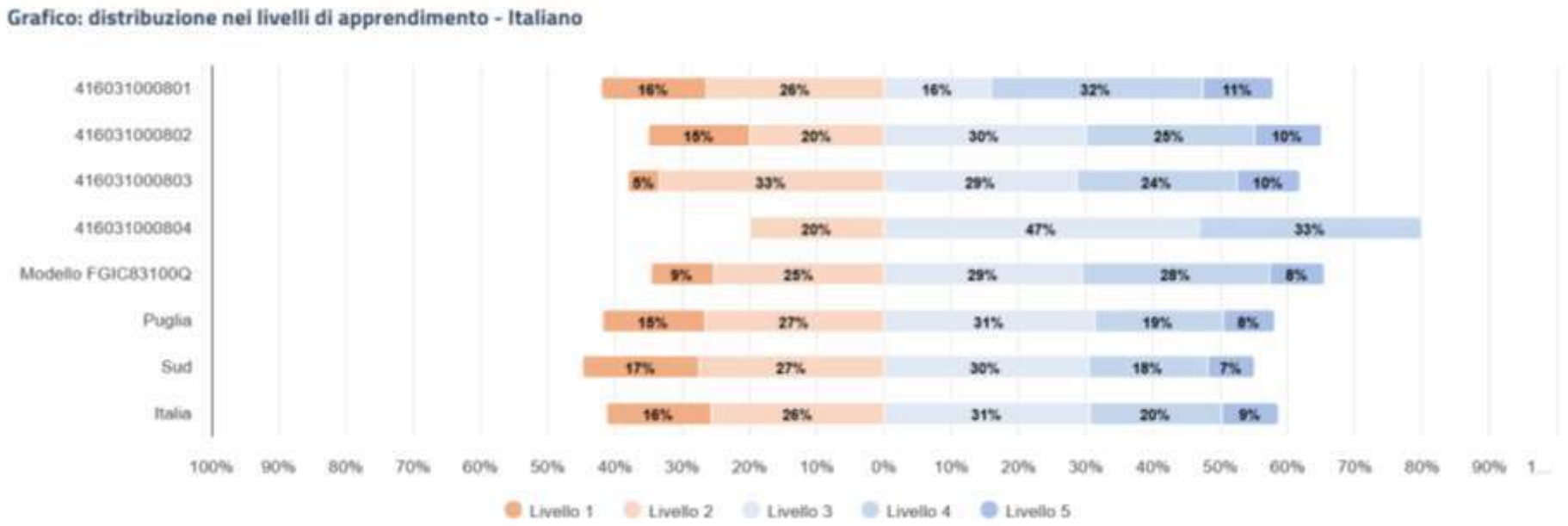
Andamento negli anni: punteggi generali - English Listening

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	62,6%	77%	192,2	-5,3	Medio-basso	85%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	58,2%	70%	185,6	-9,0	Medio-alto	76%	⟷	↓	↓	0,0%
2021-2022	69,6%	84%	197,8	0,5	Medio-basso	92%	⟷	⟷	↓	0,2%
2022-2023	75,0%	95%	180,0	-5,9	Medio-alto	96%	⟷	⟷	↓	2,6%
2023-2024	61,9%	88%	181,5	-10,7	Medio-basso	88%	↓	↓	↓	0,5%
2024-2025	52,7%	88%	148,0	-25,7	Medio-alto	88%	↓	↓	↓	22,8%

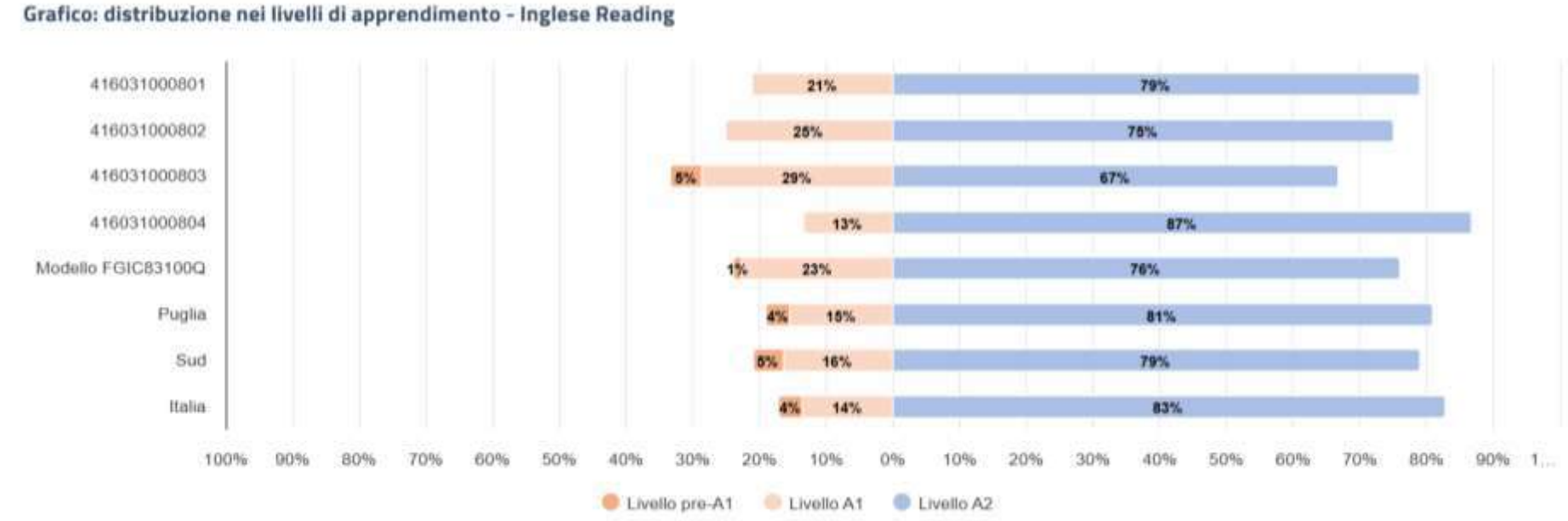
CLASSE QUINTA INGLESE READING

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	74,6%	77%	195,7	-2,3	Medio-basso	85%	⟷	⟷	↓	0,0%
2020-2021	78,2%	70%	197,7	2,7	Medio-alto	76%	⟷	⟷	↓	0,0%
2021-2022	83,0%	84%	216,3	10,0	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,0%
2022-2023	80,8%	96%	196,7	-0,8	Medio-alto	96%	⟷	⟷	⟷	0,2%
2023-2024	72,0%	88%	204,4	-0,5	Medio-basso	88%	⟷	⟷	↓	0,0%
2024-2025	64,9%	88%	201,9	-5,2	Medio-alto	88%	↓	↓	↓	0,0%

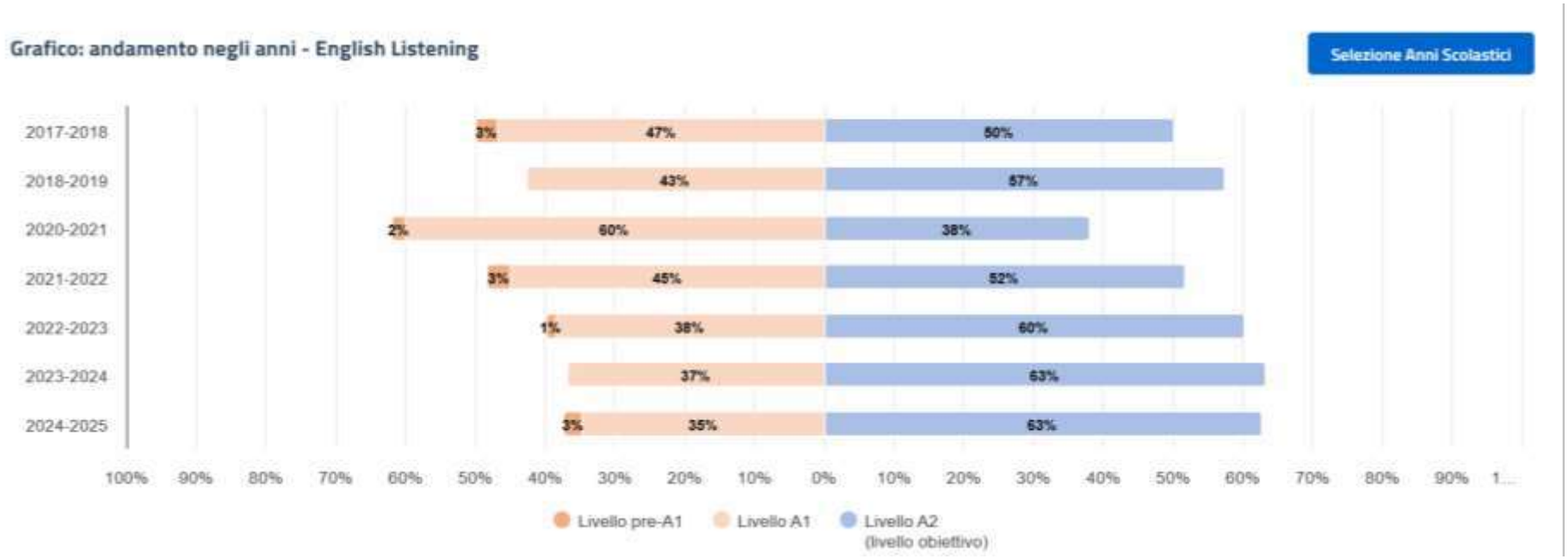
TERZA MEDIA ITALIANO



TERZA MEDIA INGLESE READING



TERZA MEDIA INGLESE LISTENING



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 91

Monte Sant'Angelo, 6 marzo 2023

Ai Genitori e agli alunni delle Classi III
Scuola Secondaria di I grado
E, p.c., Ai Docenti interessati
Loro Sedi
Nel Registro elettronico e agli Atti

Oggetto: **Uscita didattica 13 marzo 2023. Teatro del Fuoco, Foggia.**

Tra le iniziative programmate dai Consigli delle Classi III della Scuola Secondaria di I grado è prevista, per il 13 marzo 2023, una uscita didattica al Teatro del Fuoco di Foggia per assistere alla rappresentazione teatrale in lingua inglese "Sir Smith Grammatical horror".

Di seguito si riportano le informazioni utili alla realizzazione dell'uscita in parola:

Classi	Docenti accompagnatori	Eventuali docenti sostituti
III A	M. Azzarone, A. Nasuti	Antonietta Guerra
III B	V. Rignanese	
III C	A. G. Palumbo	
III D	A. Eolio	
III E	A. L. Quitadamo	

Mezzo di trasporto	Pullman della Ditta "La Montanara"	
Partenza	Monte Sant'Angelo, via Marcisi: ore 8.00	
Rientro	Monte Sant'Angelo, via Marcisi: ore 13.00 circa	
Costo trasporto	9,21 €	Pagamento attraverso PagoPA entro e non oltre il 9 marzo 2023.
Costo biglietto teatro	10 €	Pagamento attraverso un bonifico bancario da parte di un genitore per tutti gli alunni a favore della compagnia teatrale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Uscita didattica 13/03/2023. Teatro del Fuoco, Foggia. AUTORIZZAZIONE

_ sottoscritt_ _____, nel dichiarare di aver ricevuto e preso visione della Circolare n. 91/2023, avente ad oggetto **"Uscita didattica 13 marzo 2023. Teatro del Fuoco, Foggia"**, autorizza/autorizzano il/la propri_ figli_ _____, frequentante la Classe III ___ della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo, a partecipare all'uscita didattica in parola, assumendosi le responsabilità derivanti da inosservanza da parte del__ propri_ figli_ delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e del Genitore/dei Genitori
_____
_____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 114

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Docenti e ai Genitori
Classi II Scuola Secondaria di I grado
Sede
Nel Registro elettronico e agli Atti

Oggetto: **Viaggio d'istruzione Marina di Camerota (SA) – 15-17 aprile 2024**

Tra le iniziative approvate dal Collegio dei Docenti per le Classi II della Scuola Secondaria di I grado è previsto un viaggio d'istruzione a Marina di Camerota (SA) nel periodo 15-17 aprile 2024, al fine di consentire la partecipazione al "**Percorso formativo *Alla scoperta di Elea***" – visibile al link ***https://www.bimed.net/2018/01/04/festival-camerota/*** – collegato al progetto "Staffetta di scrittura creativa BIMED".

Di seguito si riportano le informazioni utili alla realizzazione del viaggio in parola:

Classi	Accompagnatori	Eventuali docenti sostituti
II A	A. Biscari	M. Quitadamo, G. L. Simone
II B	G. Quitadamo, Dirigente scolastica	L. Fanizza
II C	Angela Guerra	V. Rignanese
II D	Antonietta Guerra	R. Auritano

Mezzi di trasporto	Pullman di "Tommasulo Viaggi"
Partenza	Monte Sant'Angelo, via Marcisi: 15 aprile 2023, ore 9.00
Rientro	Monte Sant'Angelo, via Marcisi: 17 aprile, ore 21.00 circa
Costo trasporto	67,95 €
Costo attività	230,00 €
Costo tassa di soggiorno	1,00 € (da versare in loco)
Il pagamento della somma di 297,95 € va effettuato tramite PagoPA entro e non oltre il 19 marzo 2024.	

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Viaggio d'istruzione Marina di Camerota, 15-17 aprile 2024

AUTORIZZAZIONE

_ sottoscritt_ _____, nel dichiarare di aver ricevuto e preso visione della Circolare n. 114/2024, avente ad oggetto ***"Viaggio d'istruzione Marina di Camerota (SA) – 15-17 aprile 2024"***, autorizza/autorizzano il/la propri_ figli_ _____, frequentante la Classe II sez. ___ della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo, a partecipare al viaggio in parola, assumendosi le responsabilità derivanti da inosservanza da parte del__ propri_ figli_ delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e del Genitore/dei Genitori
o di chi ne fa le veci

_____

_____

Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax:** 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail:** fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 46

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Genitori degli alunni
Classi IV e V Scuola Primaria
Classi I, II e III Scuola Secondaria di I grado
Sede

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

Oggetto: Progetto "Cittadini e cittadine in un'Europa senza frontiere" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**.

Nell'ambito del seguente progetto,

Titolo	Codice	Codice CUP	Finanziamento
"Cittadini e Cittadine in un'Europa senza frontiere"	M4C1I3.1-2023-1143-P-41717	I74D23003490006	56.566,24 €

a partire dal mese di novembre p.v., questa Istituzione attiverà percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (*Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica*), digitali e di innovazione, nonché delle competenze linguistiche.

Tali azioni formative, rivolte agli alunni/studenti e alle alunne/studentesse delle classi in indirizzo e finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere *(vd. Istruzioni Operative diramate dal MIM con nota prot. n. 132935 del 15/11/2023*), si svolgeranno in orario extracurricolare.

Di seguito si riportano i calendari delle attività e i nominativi dei docenti impegnati.

Percorso formativo Area tematica: Lingua Inglese N. 23 ore – Calendario attività				**Docenti**
Destinatari	**Date incontri**	**Orario Gruppo A**	**Orario Gruppo B**	
Alunni e Alunne classi V Scuola Primaria	Mar. 12 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	Esperto: formatore esterno Tutor: V. Rignanese
	Mar. 19 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 26 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 3 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 10 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 17 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 14 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 21 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 28 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 4 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 11 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mar. 18 febbraio	16.00-17.00	17.00-18.00	

Percorso formativo Area tematica: Lingua Inglese N. 23 ore – Calendario attività				Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario classi I**	**Orario classi II**	
Studenti e Studentesse classi IA, IC, ID Scuola Secondaria di I grado	Mer. 20 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	Esperto: formatore esterno Tutor: A. G. Palumbo
	Mer. 27 novembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 11 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 18 dicembre	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 15 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 22 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 29 gennaio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 12 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 19 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 26 febbraio	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Mer. 5 marzo	15.00-17.00	17.00-19.00	
	Merc. 12 marzo	16.00-17.00	17.00-18.00	

Percorso formativo Area tematica: Informatica e Ingegneria N. 28 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Alunni e Alunne classi IV Scuola Primaria	Mer. 13 novembre	15.00-17.00	Esperto: Marilina Azzarone Tutor: Giuseppina Nanni
	Lun. 25 novembre	16.00-18.00	
	Mer. 27 novembre	15.00-17.00	
	Mer. 8 gennaio	15.00-17.00	
	Mer. 15 gennaio	15.00-17.00	
	Lun. 20 gennaio	16.00-18.00	
	Mer. 22 gennaio	15.00-17.00	
	Lun. 27 gennaio	16.00-18.00	
	Mer. 19 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 26 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 5 marzo	15.00-17.00	
	Mer. 12 marzo	15.00-17.00	
	Mer. 26 marzo	15.00-17.00	
	Lun. 31 marzo	16.00-18.00	

Percorso formativo Area tematica: Matematica N. 28 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi I e II Scuola Secondaria di I grado	Lun. 11 novembre	15.00-17.00	Esperto: Angela Arena Tutor: Raffaela Marziliano
	Mer. 27 novembre	15.00-17.00	
	Lun. 2 dicembre	15.00-17.00	
	Mer. 11 dicembre	15.00-17.00	
	Mer. 18 dicembre	15.00-17.00	
	Mer. 15 gennaio	15.00-17.00	
	Mer. 22 gennaio	15.00-17.00	
	Mer. 29 gennaio	15.00-17.00	
	Ven. 7 febbraio	15.00-17.00	
	Lun. 10 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 19 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 26 febbraio	15.00-17.00	
	Mer. 5 marzo	15.00-17.00	
	Mer. 12 marzo	15.00-17.00	

Percorso formativo Area tematica: Matematica e Tecnologia N. 28 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi I e II Scuola Secondaria di I grado	Mer. 20 novembre	15.30-17.30	Esperto: F. Piemontese Tutor: F. Quitadamo
	Lun. 25 novembre	15.30-17.30	
	Mer. 27 novembre	15.30-17.30	
	Lun. 2 dicembre	15.30-17.30	
	Mer. 8 gennaio	15.30-17.30	
	Mer. 15 gennaio	15.30-17.30	
	Lun. 20 gennaio	15.30-17.30	
	Mer. 22 gennaio	15.30-17.30	
	Mer. 29 gennaio	15.30-17.30	
	Lun. 10 febbraio	15.30-17.30	
	Mer. 19 febbraio	15.30-17.30	
	Mer. 26 febbraio	15.30-17.30	
	Mer. 5 marzo	15.30-17.30	
	Mer. 12 marzo	15.30-17.30	

Percorso formativo Area tematica: Matematica e Scienze (1ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Mar. 12 novembre	16.30-18.00	Esperto: G. L. Simone Tutor: Agata Totaro
	Mar. 19 novembre	16.30-18.00	
	Mar. 26 novembre	16.30-18.00	
	Mar. 3 dicembre	16.30-18.00	
	Mar. 10 dicembre	16.30-18.00	
	Mar. 17 dicembre	16.30-18.00	
	Mar. 14 gennaio	16.30-18.00	
	Mar. 21 gennaio	16.30-18.00	
	Mar. 28 gennaio	16.30-18.30	

Percorso formativo Area tematica: Matematica e Scienze (2ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Lun. 11 novembre	15.30-17.30	Esperto: G. L. Simone Tutor: A. Totaro
	Lun. 25 novembre	15.30-17.30	
	Lun. 2 dicembre	15.30-17.30	
	Lun. 9 dicembre	15.30-17.30	
	Lun. 16 dicembre	15.30-17.30	
	Lun. 13 gennaio	15.30-17.30	
	Lun. 20 gennaio	15.30-17.30	

Percorso formativo Area tematica: Astronomia (1ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			Docenti
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Lun. 10 febbraio	15.30-17.30	Esperto: P. Vairo Tutor: L. Ciliberti
	Lun. 17 febbraio	15.30-17.30	
	Lun. 24 febbraio	15.30-17.30	
	Lun. 10 marzo	15.30- 17.30	
	Lun. 17 marzo	15.30- 17.30	
	Mer. 26 marzo	20.30-22.30 (uscita didattica per osservazione diretta del cielo)	
	Lun. 31 marzo	15.30-17.30	

Percorso formativo Area tematica: Astronomia (2ª Edizione) N. 14 ore – Calendario attività			**Docenti**
Destinatari	**Date incontri**	**Orario**	
Studenti e Studentesse classi III Scuola Secondaria di I grado	Gio. 13 febbraio	16.30-18.30	Esperto: P. Vairo Tutor: L. Ciliberti
	Gio. 20 febbraio	16.30-18.30	
	Gio. 27 febbraio	16.30-18.30	
	Gio. 13 marzo	16.30-18.30	
	Gio. 20 marzo	16.30-18.30	
	Ven. 28 marzo	20.30-22.30 (uscita didattica per osservazione diretta del cielo)	
	Gio. 3 aprile	16.30-18.30	

Si precisa che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza dei 3/4 del monte ore previsto.

Al fine di consentire una tempestiva organizzazione dei suddetti percorsi, i genitori degli alunni interessati sono invitati a compilare e a consegnare alle coordinatrici di classe il modulo allegato alla presente, ***entro e non oltre il 4 novembre 2024***.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Allegato a Circ. n. 46/2024

Da compilare solo in caso di "manifesto interesse"
alla partecipazione del_ propri_ figli_ a uno o più dei percorsi di prossima attivazione

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. "Giovanni XXIII"
di Monte Sant'Angelo

_l_ sottoscritt_/I sottoscritti* _____,
in qualità di □ Padre □ Madre □ Tutore/i □ Affidatario/i dell'Alunn_ _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe ___ sez. ___
della Scuola

□ **Primaria**	□ *Ex Secondo Circolo* □ *Rione Belvedere*
□ **Secondaria di I grado**	

dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo,

MANIFESTA/MANIFESTANO

il proprio interesse a far partecipare il/la propri_ figli_ a uno o più dei seguenti percorsi:

☐ **Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere**

☐ **Formazione per il potenziamento delle competenze in lingua straniera (inglese)**

DICHIARA/DICHIARANO

di aver preso visione della circolare interna n. 46/2024;
di impegnarsi per una assidua frequenza delle attività da parte del_ propri_ figli_.

È CONSAPEVOLE/SONO CONSAPEVOLI

che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza dei 3/4 del monte ore previsto.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e*

_____
_____

*__***Nel caso di genitori separati devono firmare obbligatoriamente entrambi i genitori***__ *(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).*






BIV ED

Laboratori della Scuola Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Con questo anello che mi ritrovo in mano
ricordo di quell'amicizia guardandola solo da lontano.
I momenti con quella persona che sembra di viverli
[ancora.
Ma quei momenti mi mancano un po', penso che quella
[persona sia tutto ciò che ho.

Basta Emily
3 A| I.C. Giovanni XXIII

Il banco giallo

Il banco giallo mi suscita un ricordo di te
Non so di quando e non so il perché
Eri molto basso per quell'età
Ma con mille lentiggini e grande vivacità
Ci siam conosciuti per perdita di tempo
Ma abbiam stretto amicizia
E di questo son contento

Bisceglia Luigi Raffaele
3 A | I.C. Giovanni XXIII

Il calendario

Segna il tempo che passa,
diventiamo più anziani e saggi.
Mi ricordo di quando ero neonato.
Quando gattonavo, quando ho detto la mia prima
[parola.
Si pensa al futuro:
cosa succederà?, cosa faremo? Questo non si sa.
Con la sua forma rettangolare,
piano piano segna i giorni, i mesi, gli anni.

Coccia Domenico
3 C | I.C. Giovanni XXIII

L'orologio

È rotondo ma può essere ti tante altre forme,
può avere due strati oppure uno solo,
a volte il contorno è nero o colorato.
L'han creato per il tempo.
Far capire in che parte del giorno ci troviam.
Il mio preferito è di colore blu,
blu come il mare, profondo, immenso.
Può essere anche verde come la natura,
bianco come il cielo.

delle Noci Carlo
3 B | I.C. Giovanni XXIII

L'astuccio

È lui che tiene al sicuro il tuo materiale
Che nasconde i tuoi segreti
Lo puoi portare dove vuoi
E metterci il materiale fino a farlo scoppiare.

delle Noci Libera Pia
3 A | I.C. Giovanni XXIII

La televisione

La televisione mi suscita felicità, tristezza, rabbia e, a volte, amore.

Fania Mario

3 A | I.C. Giovanni XXIII

Ricordi

Il tavolo davanti a me mi ricorda tutte le volte che facevo un cruciverba con mio nonno.

Frattaruola Leonardo

3 A | I.C. Giovanni XXIII

Il mare

È lì che ci si perde
guardandolo attentamente
nei suoi colori tenui
ed in ogni suo bagliore
è lì che lo si guarda
facendo attenzione a ogni suo particolare
ed ad ogni sua perfezione.

Gentile Roberta
3 A | I.C. Giovanni XXIII

La sedia rossa

La sedia rossa mi ricorda le vacanze di Natale,
mi dona un senso di felicità e allegria.
Le giornate di Natale lunghe e intense,
intenso come il colore rosso della sedia.
La piazza addobbata di luci, colori e festoni,
l'atmosfera diventa quella giusta.
Momenti indelebili e indimenticabili.

Guerra Sofia
3 C | I.C. Giovanni XXIII

Mio nonno

Mio nonno mi portava ovunque,
non lo scorderò più.
Mi ha lasciata quando avevo sei anni,
dolce, simpatico, giocherellone.

Lauriola Chiara
3 C | I.C. Giovanni XXIII

Scrive la mia penna

Scrive la mia penna
come se fosse un amico che racconta la sua storia:
l'inchiostro rappresenta le parole che escono dalla sua [bocca,
mentre la penna raffigura il suo corpo che si muove [gesticolando;
il cancellino invece,
simboleggia il tempo che passa accantonando i miei [ricordi,
come se mettesse da parte l'inchiostro,
per far spazio a dell'altro.

Ciliberti Pasquale
3 A | I.C. Giovanni XXIII

I ricordi ormai nostalgici

La mia attenzione è stata attirata dal color verde prato della parete presente dietro di me, essa mi suscita allegria e spensieratezza, tutto ciò mi ricorda i bei momenti vissuti durante l'estate giocando ed esplorando le meraviglie della natura, scoprendo sempre cose nuove e affascinanti.

li Bergolis Elisa

3 A | I.C. Giovanni XXIII

Ricordi al passato

Ho scelto di parlare in questo testo del tavolo variopinto che si trova davanti ai miei occhi, esso mi trasmette molta felicità e allegria ma soprattutto mi fa ritornare a tutte quelle giornate o pomeriggi di pioggia quando da bambino passavo il tempo colorando e dipingendo fogli e disegni in compagnia dei miei amici e del mio fratellino. Questi momenti mi servivano a rifugiarmi dalle preoccupazioni esterne nella mia creatività. I colori, essendo uno più vivace dell'altro, mi facevano tornare l'allegria e la gioia dopo le varie preoccupazioni di me bambino.

Palumbo Gabriele

3 A | I.C. Giovanni XXIII

Come con la penna scrivo ciò che voglio.
Anche con la mente vorrei guardare ogni mio sogno.
Come il muro davanti a me tutto colorato.
Mi fa pensare alle giornate dove ero spensierato.
Questo testo è piccolo lo so!
Ma raccoglie in breve tutto ciò che dentro ho.

Potenza Mikael
3 A | I.C. Giovanni XXIII

Pareti Azzurre

Il colore azzurro della pareti mi ricorda il mare limpido, l'acqua cristallina in estate e il cielo.

Primosa Lucia Pia

3 A | I.C. Giovanni XXIII

Il peluche

Momenti belli passati insieme,
piccolo, di colore chiaro.
Un po' mi rispecchia,
ma ora a farmi divertire ci pensa la mia sorellina.

Quitadamo Marianna
3 C | I.C. Giovanni XXIII

Le scatole

Le scatole,
a vederle mi ricordano casa, il trasloco.
Roma Monte Sant'Angelo, sola;
Roma Napoli i miei genitori e mia sorella.
Le scatole sono il cambiamento.
Scatole celesti e bianche, a pois neri.
Un quadro… divertente, giocoso, simpatico.

Quitadamo Maria Vittoria
3 C | I.C. Giovanni XXIII

Il buio profondo

Ho scelto di parlare in questo testo della pittura nera davanti ai miei occhi, essa è contrastata dal colore arancio albicocca e ai lati da un verde brillante che mi suscita freschezza e spensieratezza. Ho deciso di parlare della pittura nera che mi scava le orbite degli occhi perché mi ricorda la parte profonda e interiore di noi stessi, dove si rifugiano le fragilità, le emozioni, le paure che ci vergogniamo di mostrare. La parte che contorna il quadrato nero compensa quel vuoto incolmabile con la sua allegria.

Rignanese Paola

3 A | I.C. Giovanni XXIII

La realtà

Questo banco paura mi fa,
il colore bianco come il nulla,
le verifiche che faccio su di esso.
Le scritte che gli alunni passati han fatto.
Sempre ricorderò i momenti di sconforto,
un brutto voto, che sarà mai?
Felicità per le persone che mi han confortato,
tutto passa, i ricordi restano.

Rinaldi Rosanna
3 C | I.C. Giovanni XXIII

Il Quaderno

Mi suscita tristezza, pigrizia, ansia di scrivere un testo, malinconia.

Santoro Gabriele

3 A | I.C. Giovanni XXIII

La chiave

È importante ma non sembra
apre porte e il lucchetto dentro di me brilla ma solo in
[parte
è un oggetto piccolo ma importante
è ciò che mi appartiene
ed è ciò che mi fa star bene

Santoro Laura

3 A | I.C. Giovanni XXIII

La pittura nera

Ho scelto di parlare in questo testo della pittura nera che vedo davanti ai miei occhi.

Questa pittura mi incute paura, essendo nera mi fa pensare a tutte le miei paure che spero un giorno riuscirò a superare.

Immagino in quella pittura nera un lungo tunnel buio pieno di fobie, ma che un giorno attraversandolo con coraggio, riuscirò a superare.

Totaro Greta

3 A | I.C. Giovanni XXIII

I miei ricordi…

Avevo 6 anni quando feci il mio primo saggio di
[pianoforte.
Quel giorno la mia amica mi regalò un braccialetto
[come conforto.

La Toscana? Che bei ricordi!
Le sue città, i monumenti, tante foto scattate…

Conservo tutti questi ricordi
Nel mio cuore rimarranno e con me cresceranno.

Totaro Martina
3 C | I.C. Giovanni XXIII

I professori

Ogni volta che li vedo un'ansia in me sale,
quando li sento me ne vorrei andare,
quando dicono il mio nome la paura arriva
e me ne vorrei andare via.
Quando arriva il giorno fatale,
vorrei ricevere la benedizione pasquale,
quando poi arriva il momento di andare via,
mi viene da urlare: "EVVIVA…".

Totaro Matteo
3 A | I.C. Giovanni XXIII

La luna

e li che ci sorveglia fluttuando
con il suo splendore
sembra una magia.
cosi piena di segreti
che per molti non sono interessanti
per me sono affascinanti
vagonate di pensieri
li cattura tutte
facendo scordare brutti ricordi e pensieri
e anche disavventure

Troiano Lorenzo

3 A | I.C. Giovanni XXIII

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

rilasciato a

SARA ROBERTA BALUTA

Attività formativa svolta

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Organizzato dalla scuola/ITS

I.C. "GIOVANNI XXIII"

Codice meccanografico della scuola/ITS: **FGIC83100Q**

Misura/Investimento: **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

Codice percorso: **1224-ATT-829-E-1**

ID Attestato: **275250**

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

ISTITUTO COMPRENSIVO Giovanni XXIII - C.F. 83003020712 C.M. FGIC83100Q - A2B5D04 - Segreteria
Prot. 0002919/E del 05/06/2025 19:17

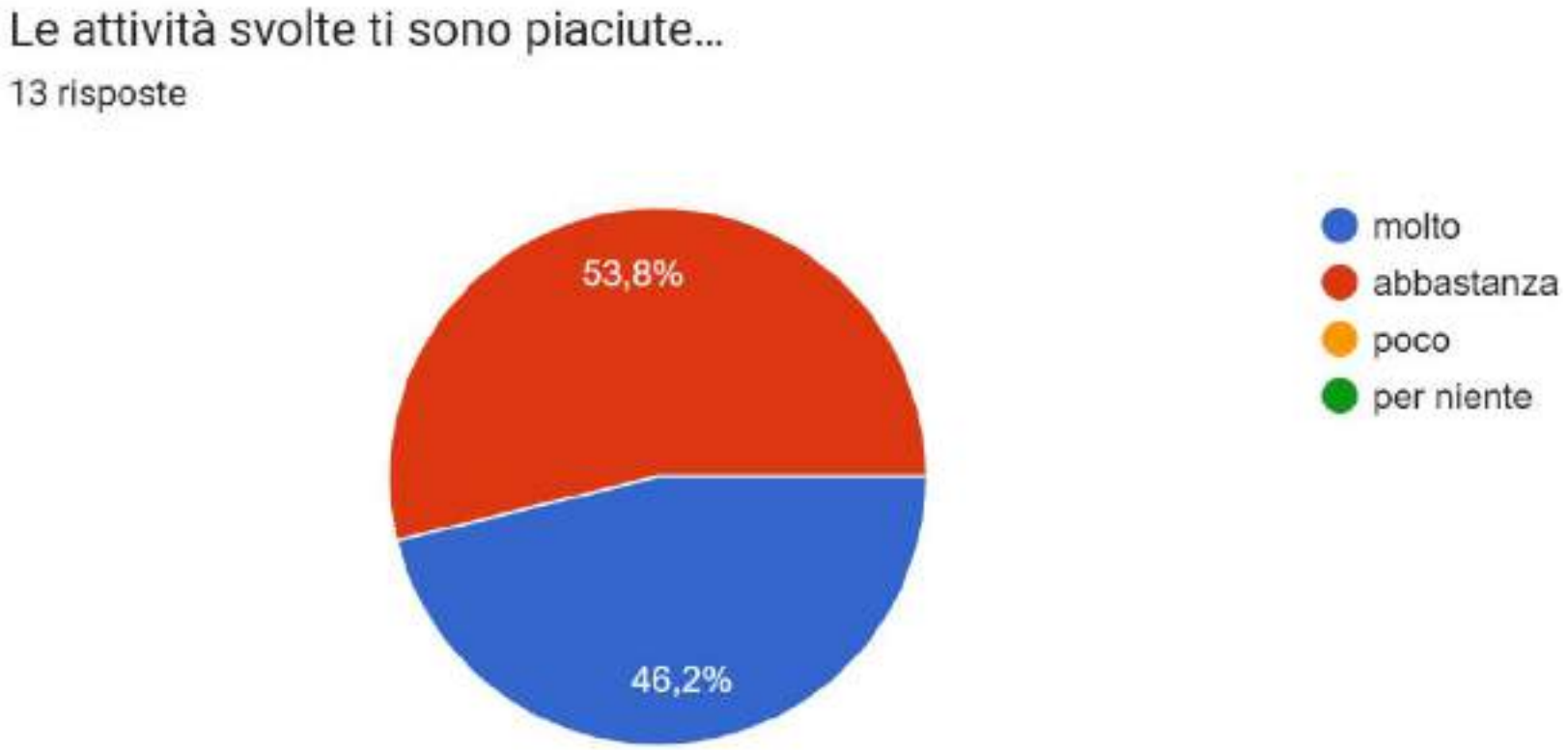
“Give me five!”
Alunni classi I S.S.

PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: **Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A**: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Con questo questionario ti chiediamo di esprimere le motivazioni per le quali hai deciso di aderire a uno o più percorsi formativi nell'ambito del **Progetto PNRR “*Cittadini e cittadine in un’Europa senza frontiere*”.**

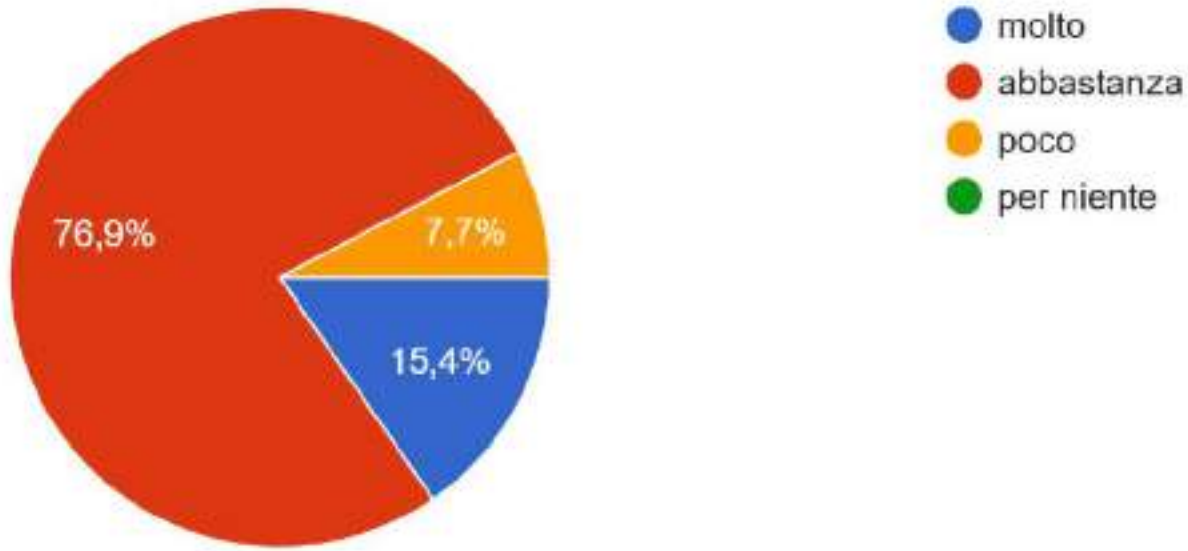
13 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

Qualità e organizzazione



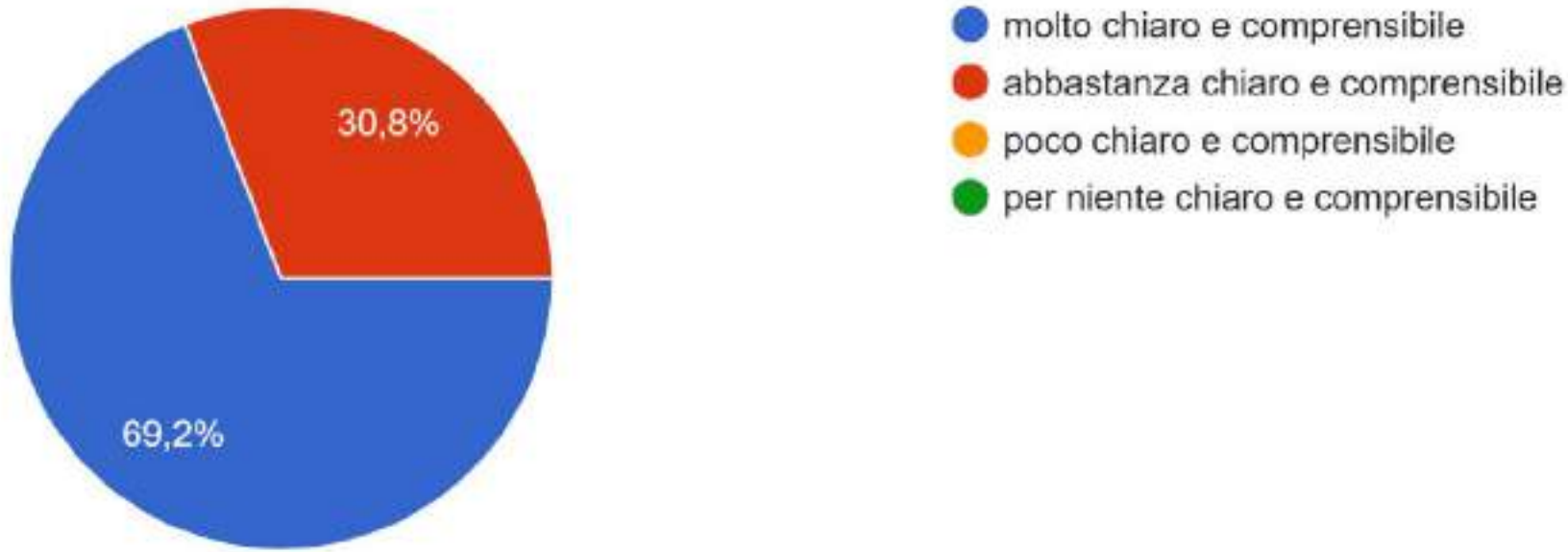
Le tue conoscenze e competenze sono migliorate...

13 risposte



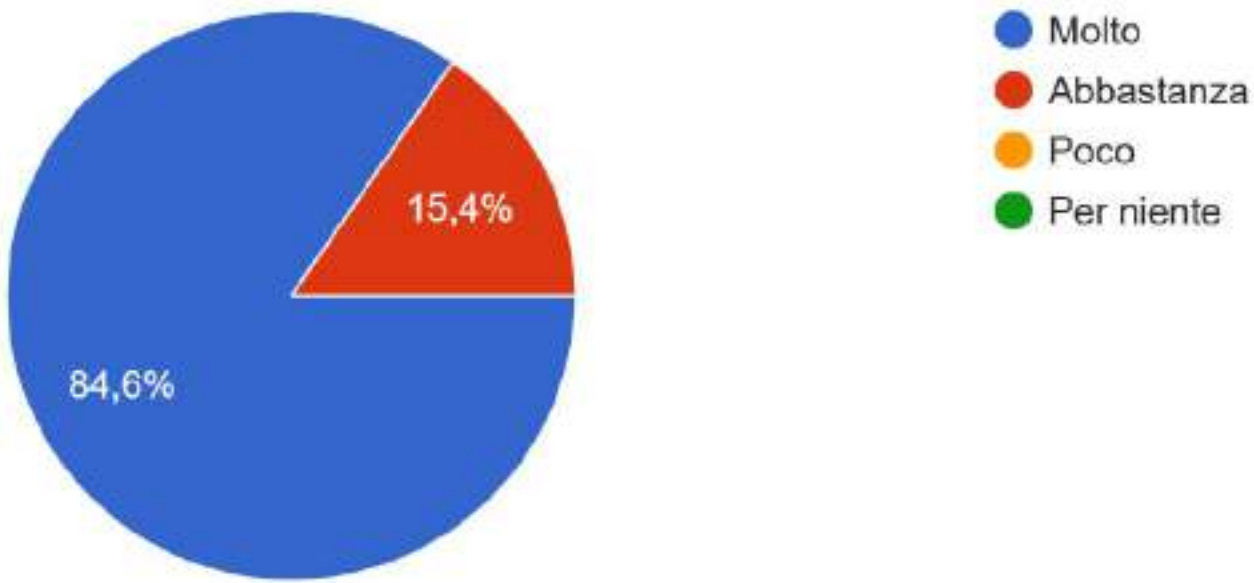
Gli argomenti affrontati sono stati trattati dal docente in modo...

13 risposte



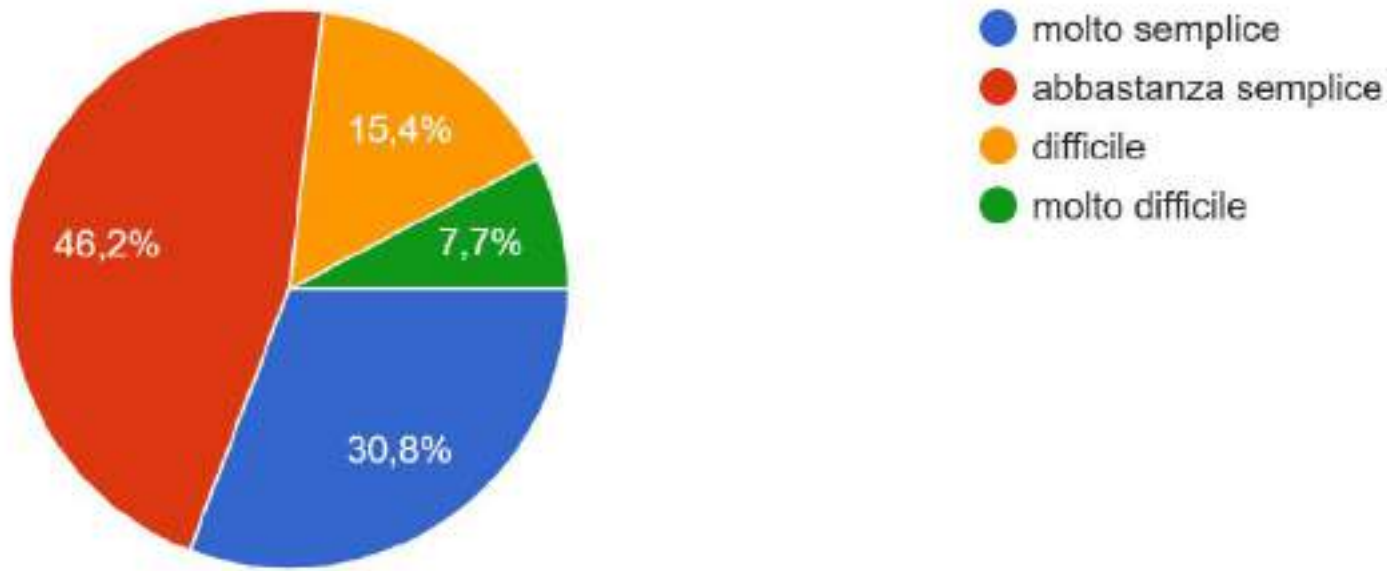
In che misura il docente esperto si è mostrato disponibile a rispondere alle tue domande e a chiarire i tuoi dubbi?

13 risposte



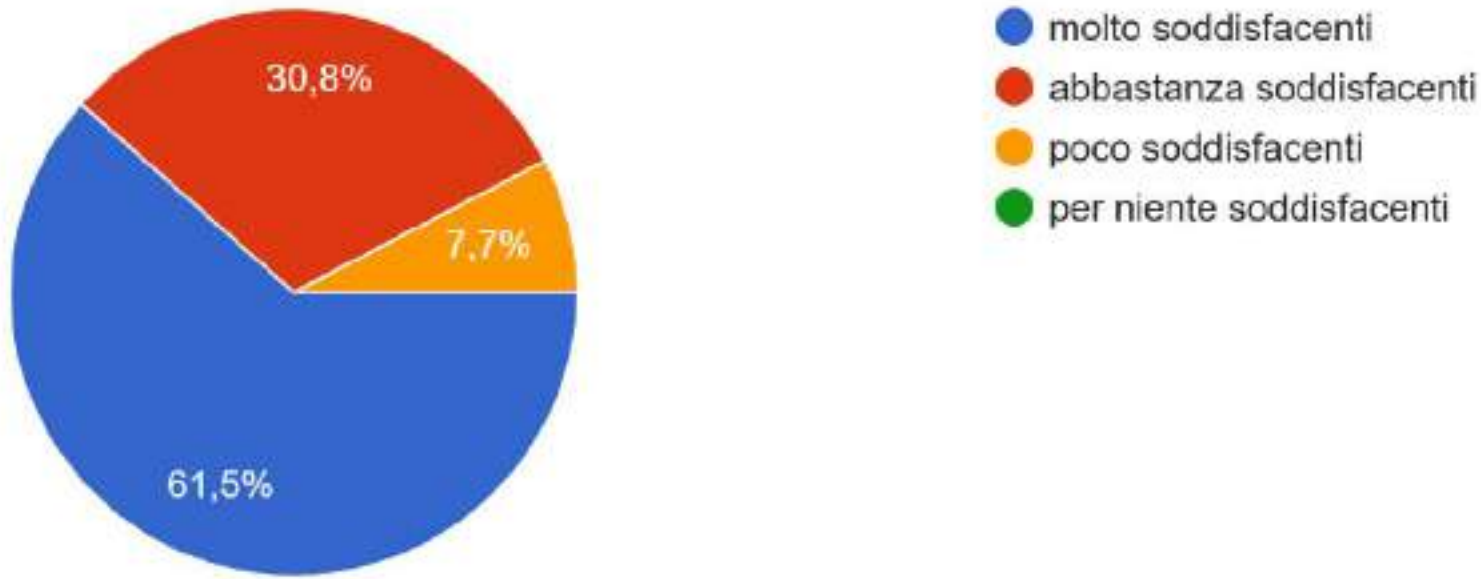
Conciliare la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici e le attività del tempo libero è risultato...

13 risposte

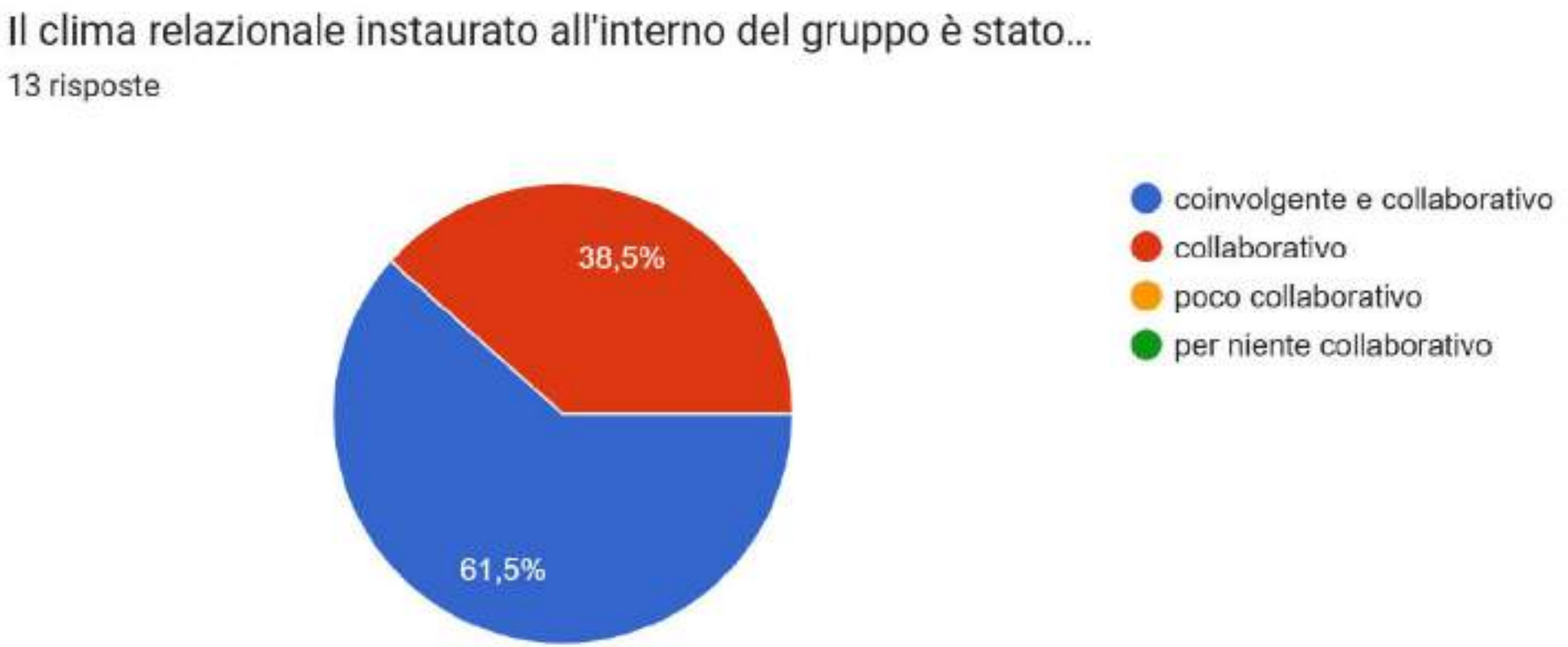


Gli aspetti organizzativi (calendario, ambienti di lavoro, materiali) sono stati...

13 risposte

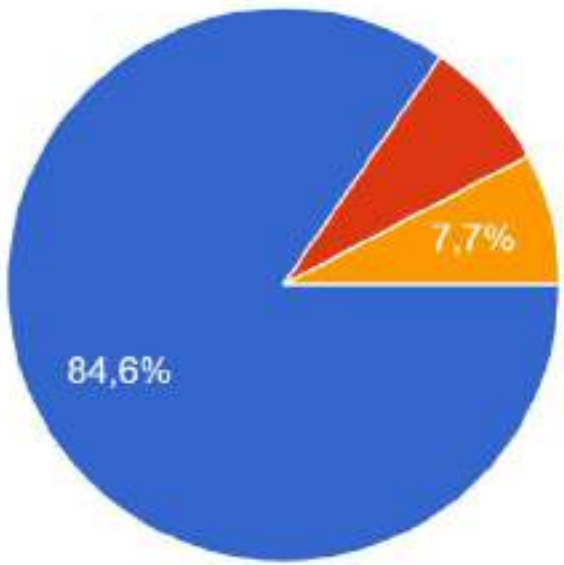


Relazionalità



Come hai partecipato al corso?

13 risposte

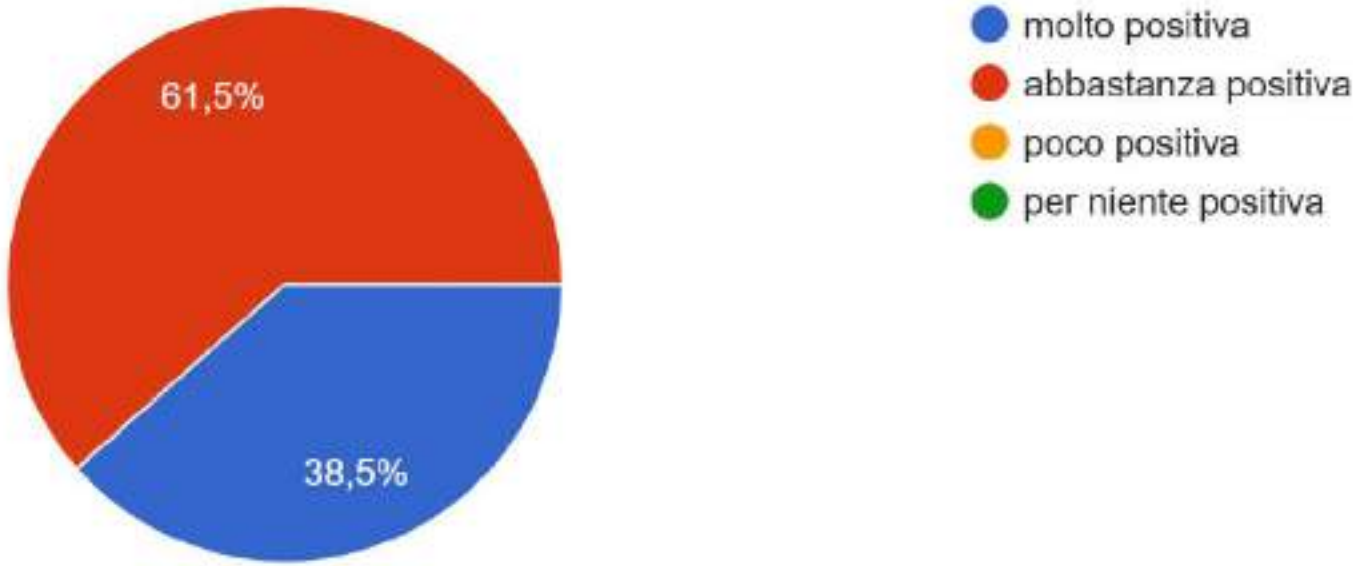


- Con impegno e interesse.
- Ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta sono stato/a di disturbo a docenti e compagni.
- Ho partecipato poco.

Aspettative

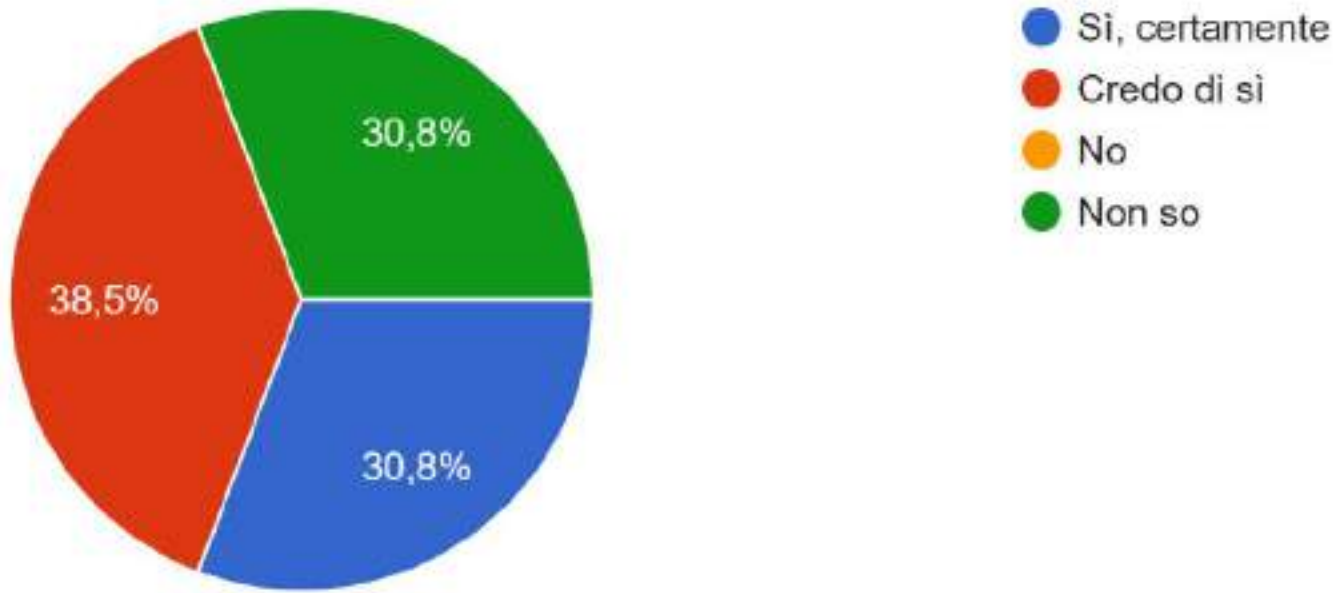
Questa esperienza è stata...

13 risposte



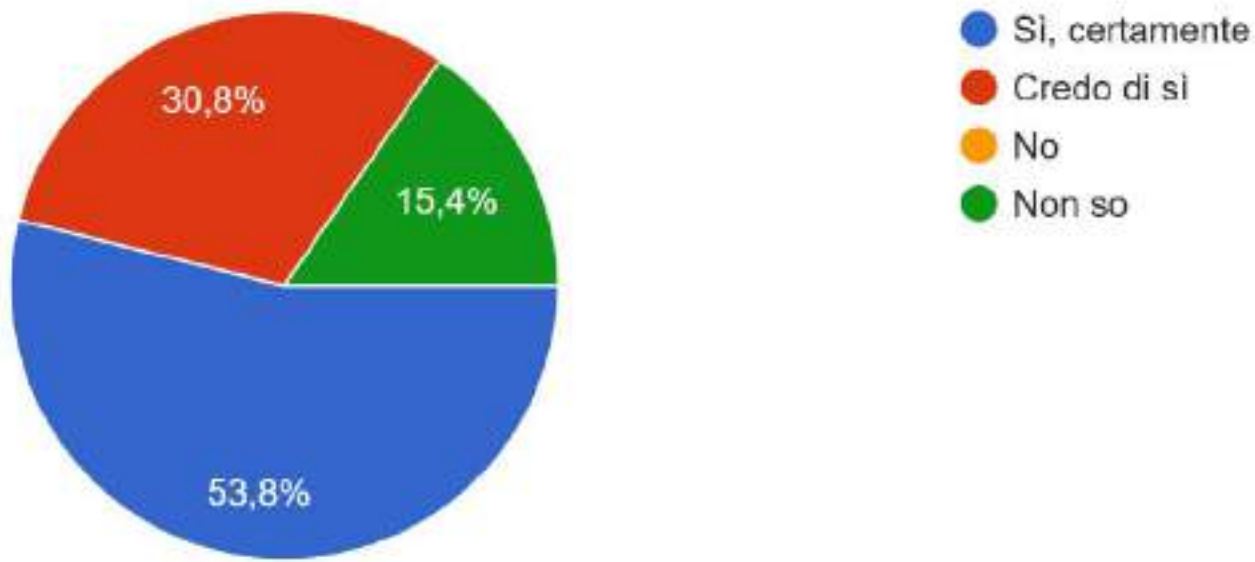
Parteciperesti in futuro ad un corso analogo?

13 risposte



Consiglieresti lo stesso percorso formativo ad un tuo compagno?

13 risposte



ISTITUTO COMPRENSIVO Giovanni XXIII - C.F. 83003020712 C.M. FGIC83100Q - A2B5D04 - Segreteria
Prot. 0002915/E del 05/06/2025 19:11

“More English!”
Alunni classi II S.S.

PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: **Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A**: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

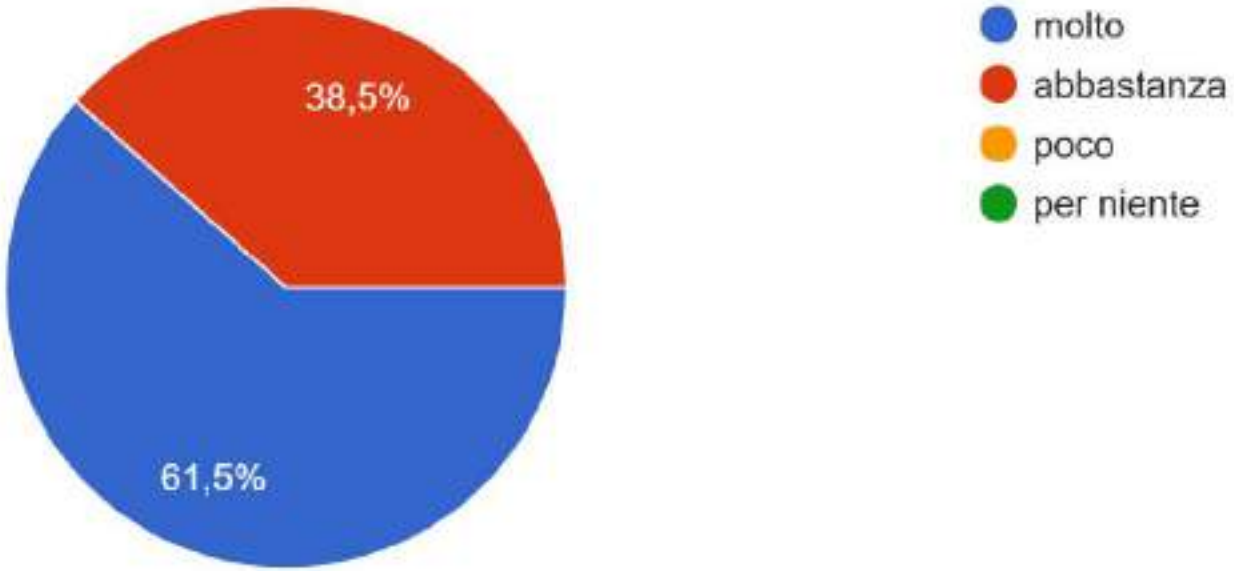
Con questo questionario ti chiediamo di esprimere le motivazioni per le quali hai deciso di aderire a uno o più percorsi formativi nell'ambito del **Progetto PNRR “*Cittadini e cittadine in un’Europa senza frontiere*”.**

13 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

Qualità e organizzazione

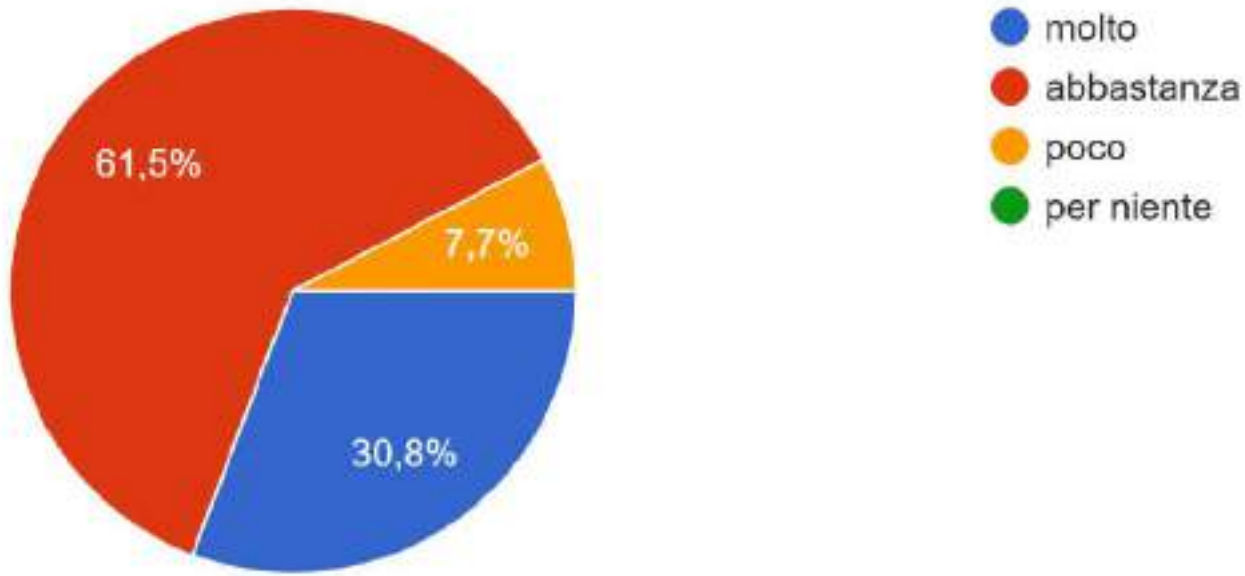
Le attività svolte ti sono piaciute...

13 risposte



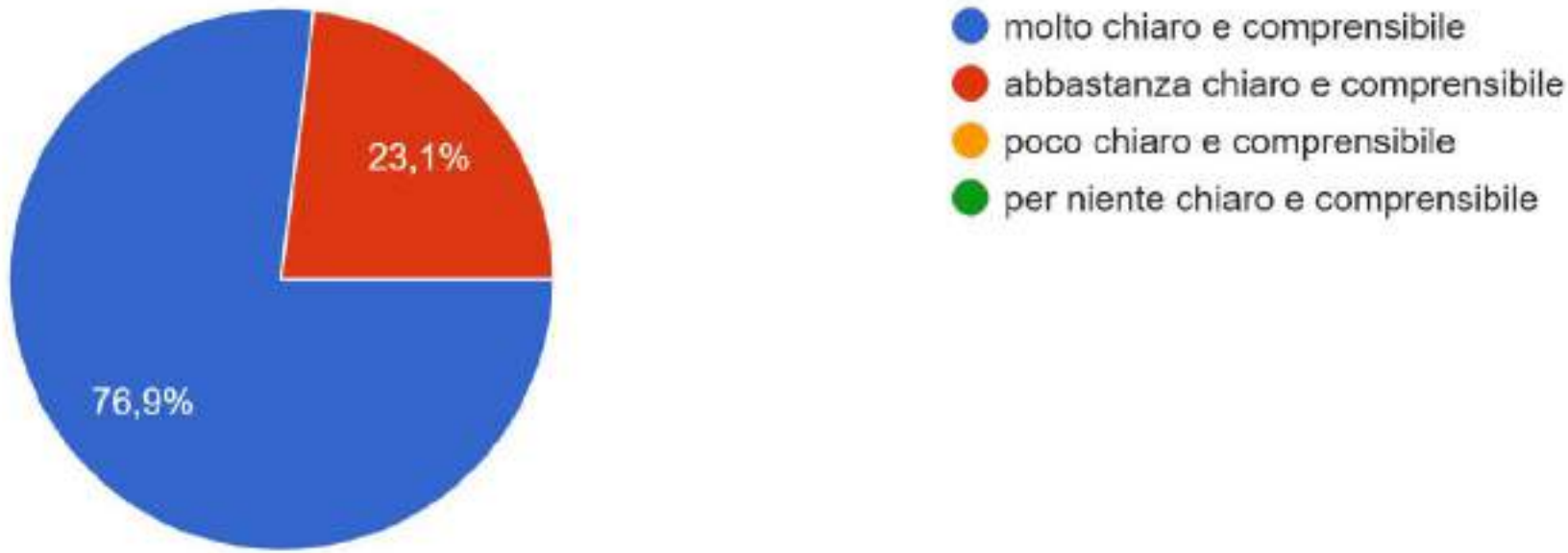
Le tue conoscenze e competenze sono migliorate...

13 risposte



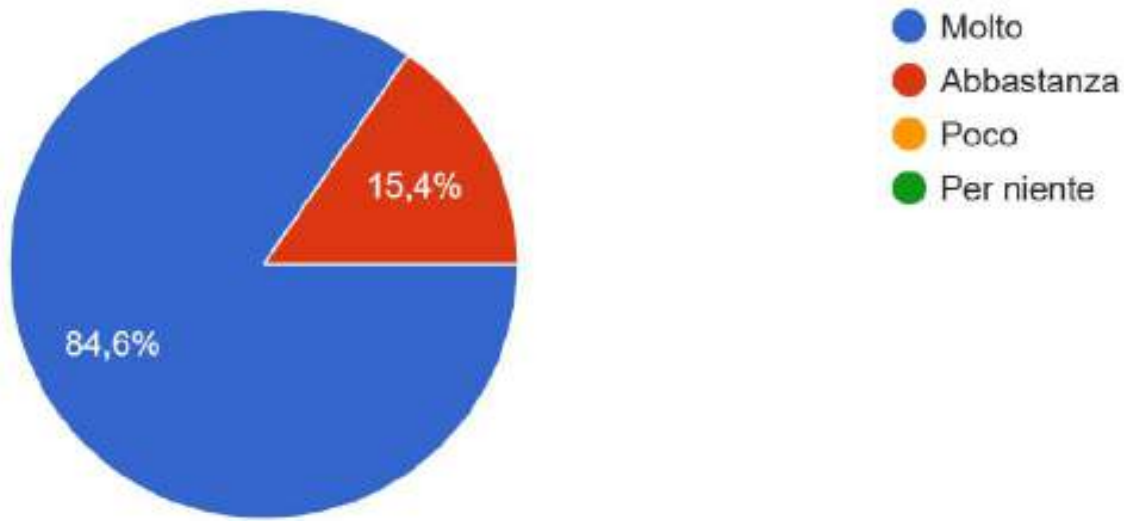
Gli argomenti affrontati sono stati trattati dal docente in modo...

13 risposte



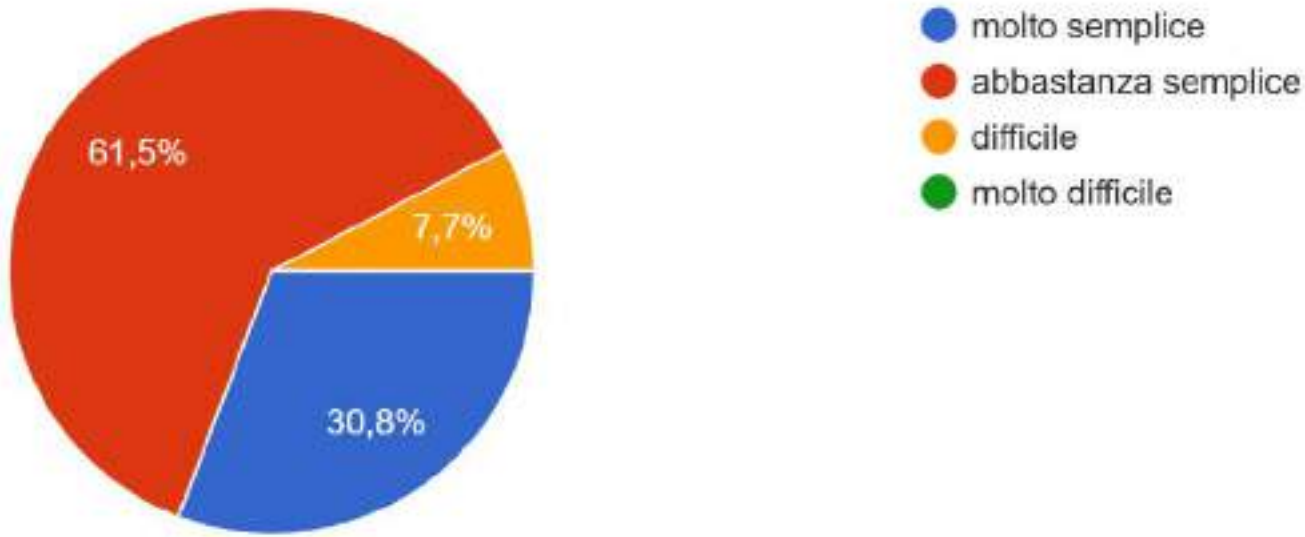
In che misura il docente esperto si è mostrato disponibile a rispondere alle tue domande e a chiarire i tuoi dubbi?

13 risposte



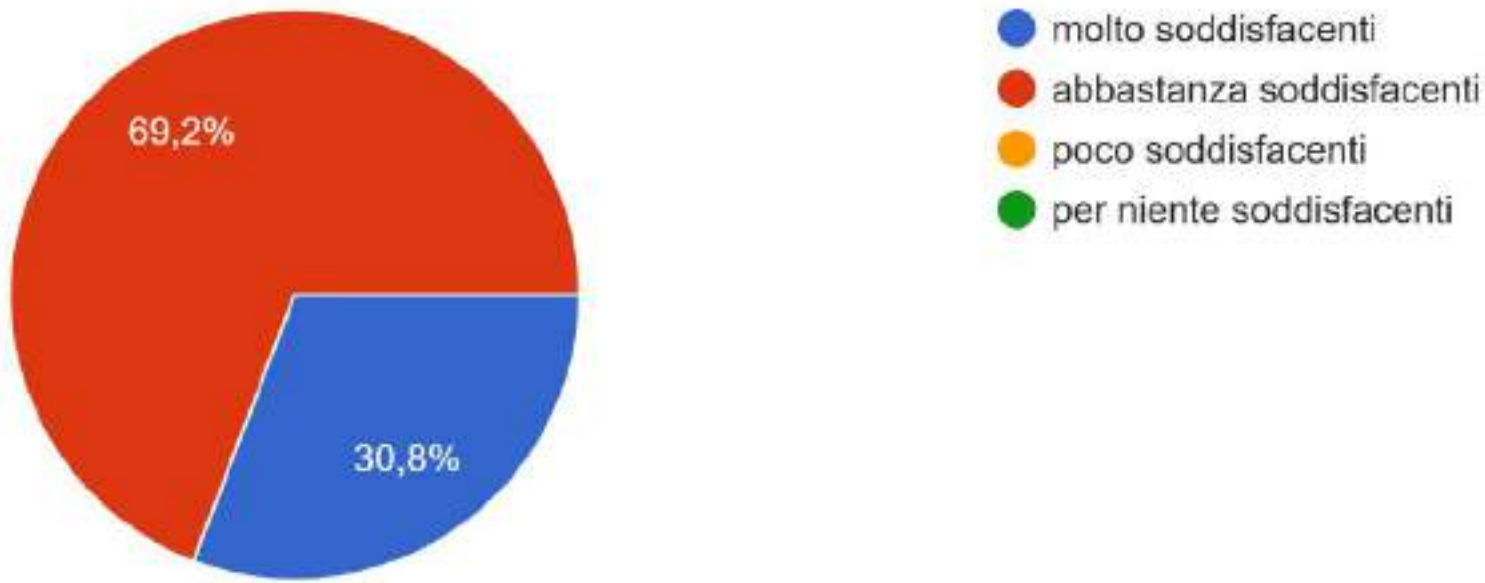
Conciliare la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici e le attività del tempo libero è risultato...

13 risposte



Gli aspetti organizzativi (calendario, ambienti di lavoro, materiali) sono stati...

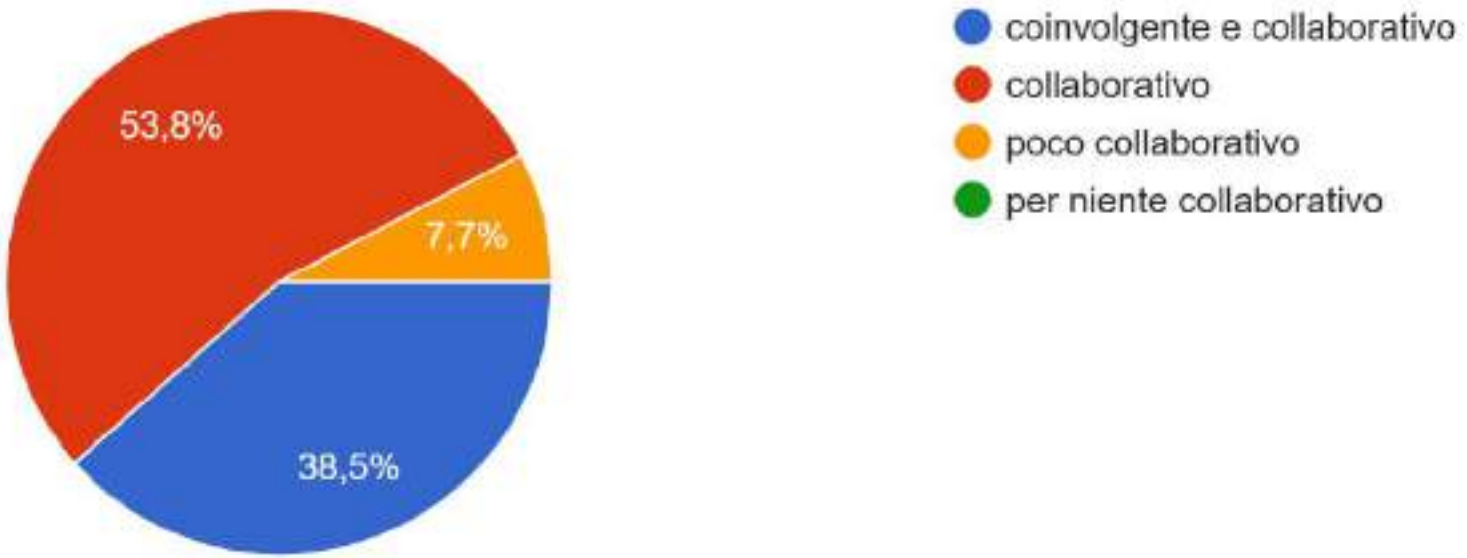
13 risposte



Relazionalità

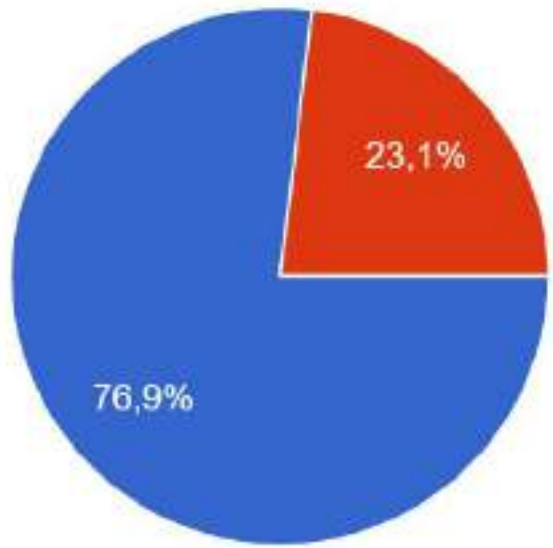
Il clima relazionale instaurato all'interno del gruppo è stato...

13 risposte



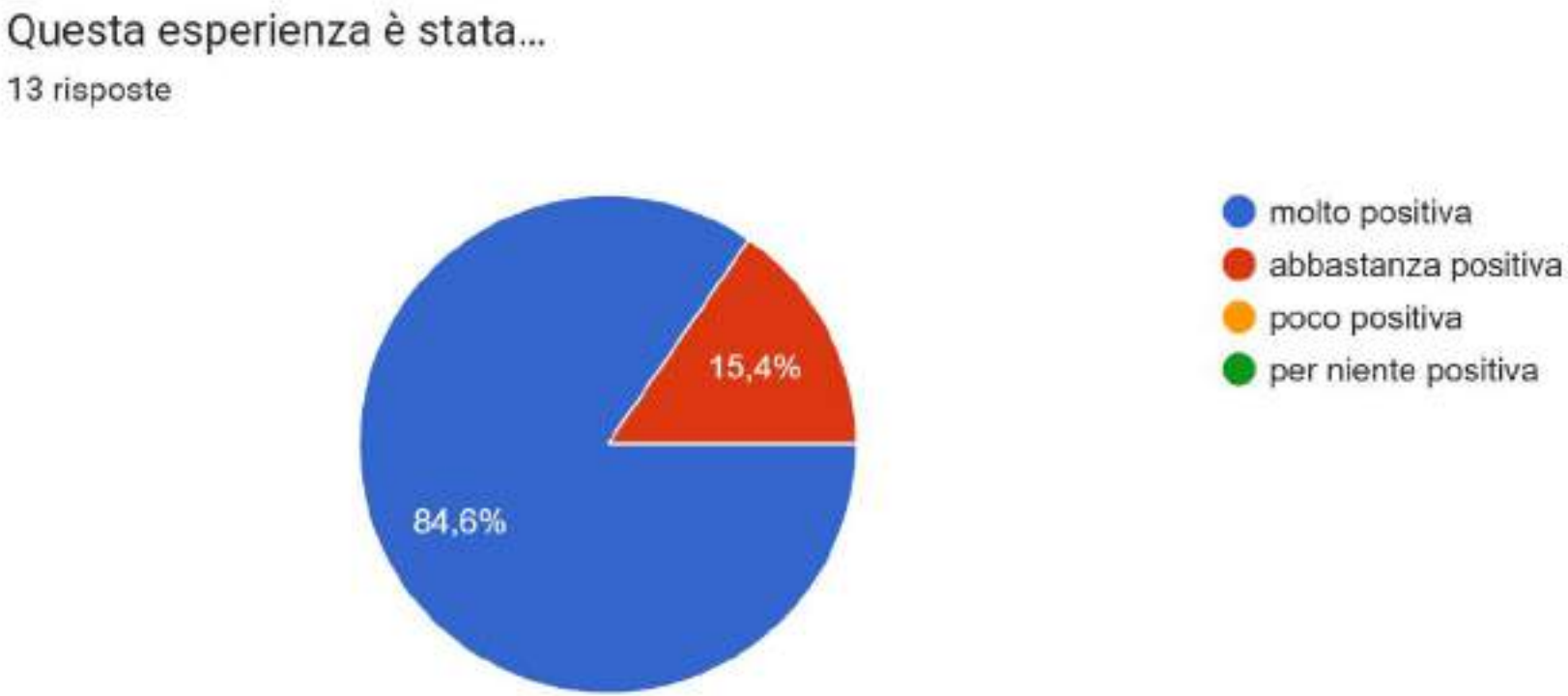
Come hai partecipato al corso?

13 risposte



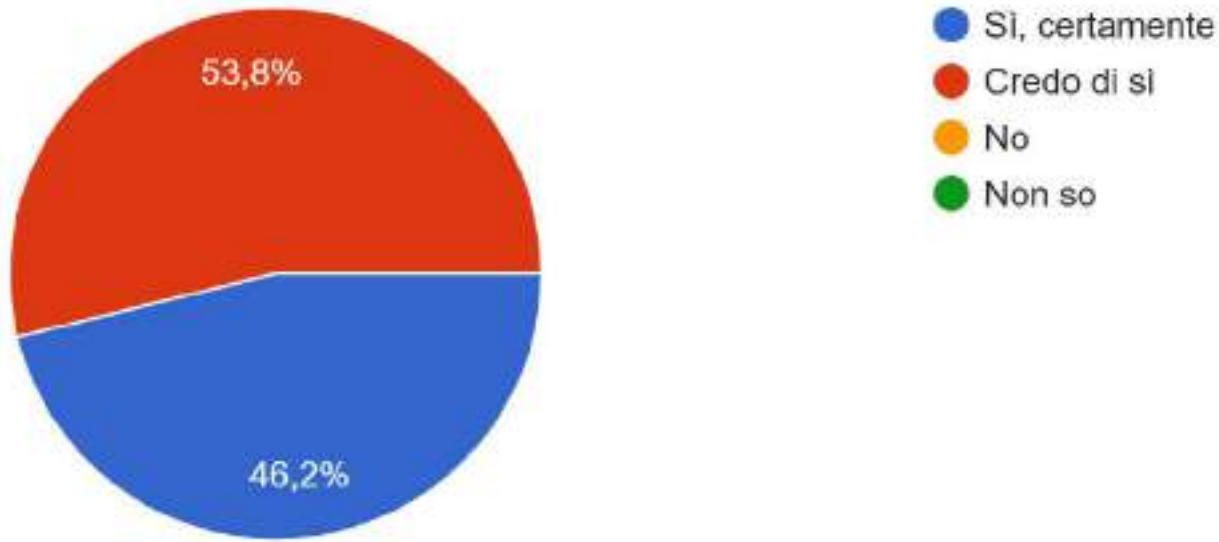
- Con impegno e interesse.
- Ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta sono stato/a di disturbo a docenti e compagni.
- Ho partecipato poco.

Aspettative



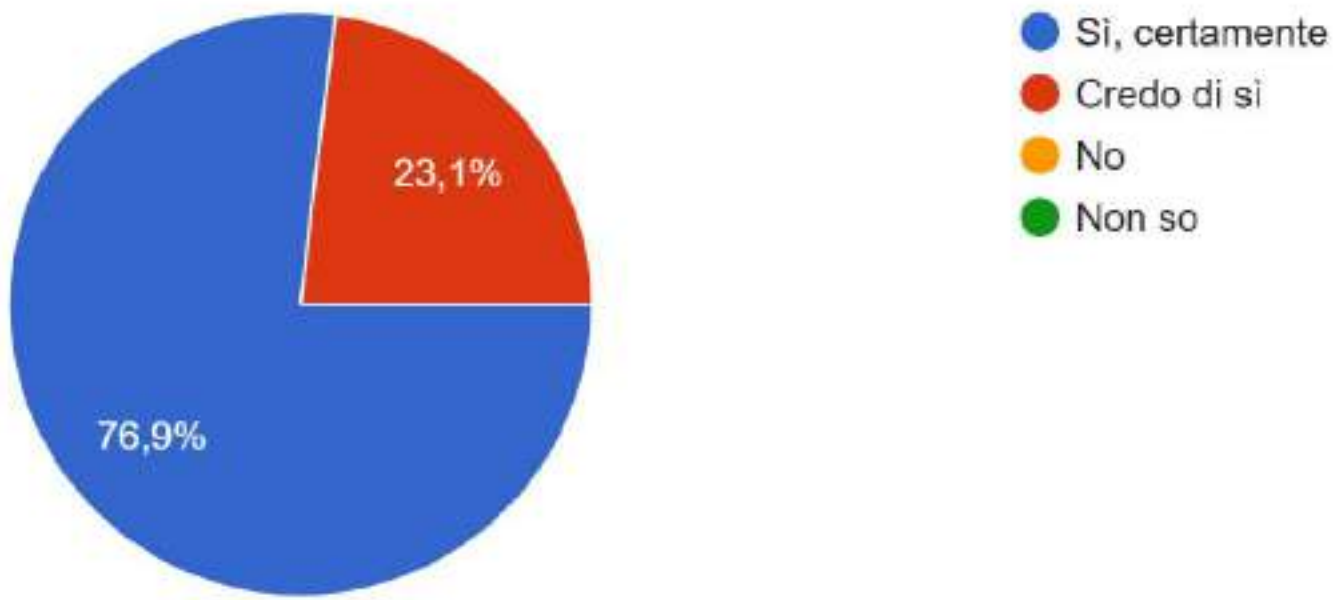
Parteciperesti in futuro ad un corso analogo?

13 risposte



Consiglieresti lo stesso percorso formativo ad un tuo compagno?

13 risposte



CLASSI SECONDE ITALIANO

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	57,2%	88%	206,4	⟷	↑	↑	0,4%
2020-2021	57,5%	56%	210,4	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	65,2%	80%	201,6	⟷	↑	↑	0,7%
2022-2023	48,3%	95%	181,4	↓	↓	↓	0,0%
2023-2024	70,4%	83%	201,5	⟷	↑	↑	0,0%
2024-2025	63,3%	88%	204,0	⟷	⟷	↑	0,0%

CLASSE QUINTA ITALIANO

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	58,8%	82%	196,5	-3,7	Medio-basso	85%	↓	⟷	↓	0,2%
2020-2021	57,0%	70%	209,6	0,8	Medio-alto	76%	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	58,5%	80%	205,4	2,7	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,2%
2022-2023	58,5%	93%	187,0	-5,1	Medio-alto	96%	↓	↓	↓	0,0%
2023-2024	54,4%	79%	186,5	-2,8	Medio-basso	88%	↓	↓	↓	0,4%
2024-2025	57,5%	88%	185,7	-6,2	Medio-alto	88%	↓	↓	↓	0,1%

CLASSE QUINTA INGLESE LISTENING

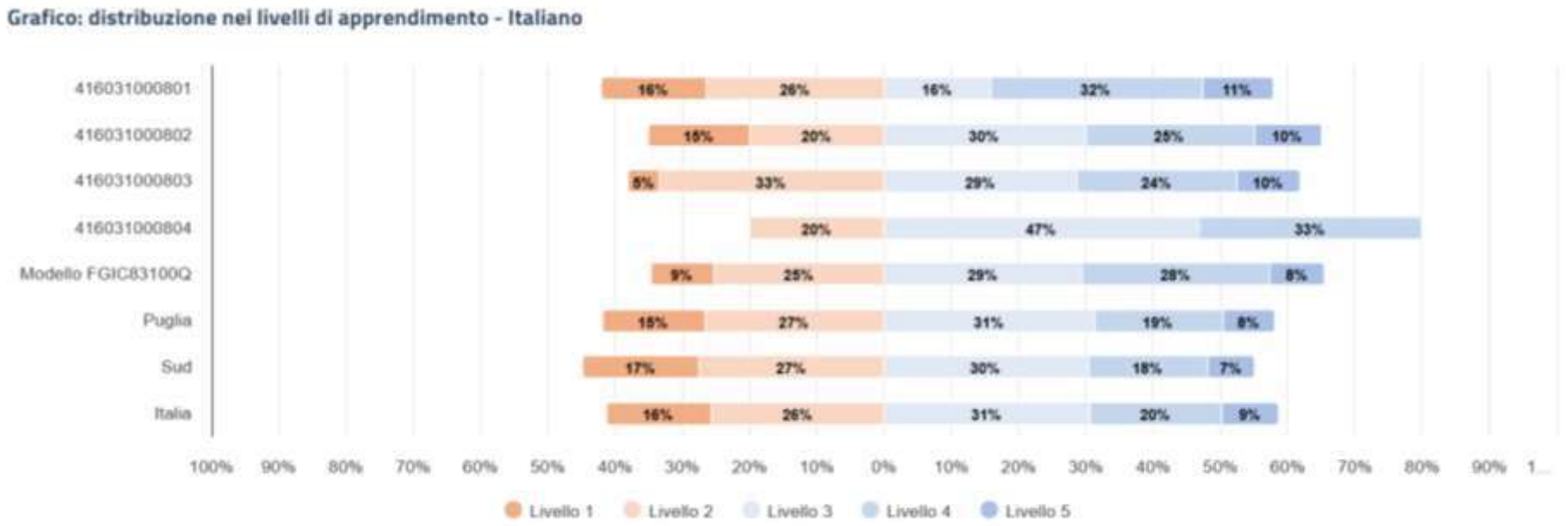
Andamento negli anni: punteggi generali - English Listening

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	62,6%	77%	192,2	-5,3	Medio-basso	85%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	58,2%	70%	185,6	-9,0	Medio-alto	76%	⟷	↓	↓	0,0%
2021-2022	69,6%	84%	197,8	0,5	Medio-basso	92%	⟷	⟷	↓	0,2%
2022-2023	75,0%	95%	180,0	-5,9	Medio-alto	96%	⟷	⟷	↓	2,6%
2023-2024	61,9%	88%	181,5	-10,7	Medio-basso	88%	↓	↓	↓	0,5%
2024-2025	52,7%	88%	148,0	-25,7	Medio-alto	88%	↓	↓	↓	22,8%

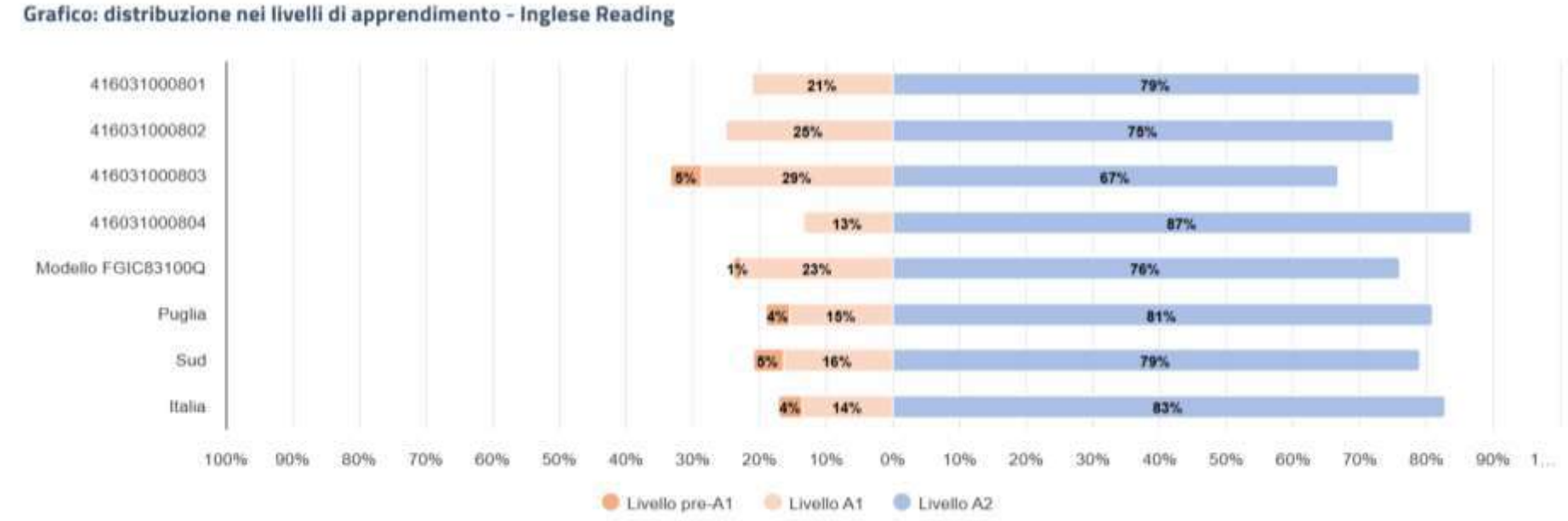
CLASSE QUINTA INGLESE READING

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	74,6%	77%	195,7	-2,3	Medio-basso	85%	⟷	⟷	↓	0,0%
2020-2021	78,2%	70%	197,7	2,7	Medio-alto	76%	⟷	⟷	↓	0,0%
2021-2022	83,0%	84%	216,3	10,0	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,0%
2022-2023	80,8%	96%	196,7	-0,8	Medio-alto	96%	⟷	⟷	⟷	0,2%
2023-2024	72,0%	88%	204,4	-0,5	Medio-basso	88%	⟷	⟷	↓	0,0%
2024-2025	64,9%	88%	201,9	-5,2	Medio-alto	88%	↓	↓	↓	0,0%

TERZA MEDIA ITALIANO



TERZA MEDIA INGLESE READING



TERZA MEDIA INGLESE LISTENING

